

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80»

«Согласовано» на заседании МО	«Согласовано»	«Утверждаю»
Протокол № 1 от 25.08.2023	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Гимназия №80»
 /Ильичева М.В.	 /Никитина Т.А.	/А.А. Миронов
подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/
	Дата 29.08.2023	Дата «30» августа 2023 Приказ №311-осн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета: русский язык (Профильный уровень)
11 «Б» класс среднего общего образования

Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

Составитель рабочей программы:
Лимонт Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы
высшей категории

г. Барнаул, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»(профильный уровень) для 10 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)

-Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №80» от 30.08.2023 № 325-осн.;

- Рабочей программой по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля (Автор программы – Бабайцева В.В.).

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»(профильный уровень) для 10 класса используется следующий **учебно-методический комплект**:

1. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений филологического профиля/авт. программы В.В.Бабайцева М.: Дрофа, 2017
2. В.В.Бабайцева. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филологического профиля. –М.: Дрофа, 2017.
3. В.В.Бабайцева. Методическое пособие к учебнику / В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, О.А.Сальникова. – М.: Дрофа, 2021.

Цели и задачи обучения в 10 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Гимназия №80».

Авторская программа В.В.Бабайцевой по русскому языку для 11 класса отводит на изучение предмета 105 часов (3 часа в неделю). Но в 11 классе в 2023 — 2024 учебном году согласно учебному плану 34 учебных недели, то есть 102 часа, в связи с этим в рабочую программу учителя заложена коррекция материала на повторение в раздел «Резерв».

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Углублённый уровень изучения русского языка в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;

- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых

и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

Содержание учебной программы

Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

II. Повторение изученного.

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов или общих тем	Количество уроков	Кол-во контрольных работ	Кол-во диктантов	Кол-во изложений	Кол-во творческих работ/сочинений	Кол-во тестов
1	Введение	1					
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	12				2	
3	Принципы русского правописания	8		1	2		
4	Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия, графика.	4					
5	Повторение изученного. Морфемика и словообразование.	8					
6	Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология	7					
7	Повторение изученного. Морфология.	8		1			
8	Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация	39		1	2		
9	Обобщающее повторение орфографии	15					2
	ИТОГО	102	0	3	4	2	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема урока	Дата 11 Б класс	Вид контроля
Введение 1ч			
1	Вводный урок		
Источники расширения словарного состава современного русского языка 12ч			
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование		
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда		
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов.		
5	Термины науки. Религиозная лексика.		
6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.		
7	Профессионализмы. Жаргонизмы.		
8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым.		
9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении		
10	Заимствования.		
11	Заимствования.		
12	<i>Конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка».</i>		конференция
13	<i>Конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка».</i>		конференция
Принципы русского правописания 8ч			
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	02.10	
15	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	03.10	
16	<i>Контрольный диктант с дополнительными заданиями.</i>	09.10	Контр. диктант
17	Анализ контрольного диктанта		
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.		
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами.		
20	<i>Подробное изложение с элементами сочинения.</i>		Изложение
21	<i>Подробное изложение с элементами сочинения.</i>		Изложение
Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия, графика. 4 часа			
22	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.		
23	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.		
24	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.		
25	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.		
Повторение изученного. Морфемика и словообразование. 8 часов			
26	Повторение морфемики и словообразования.		
27	Повторение морфемики и словообразования.		
28	Повторение морфемики и словообразования.		
29	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и		

	неоднородных приложениях.		
30	Повторение морфемики и словообразования.		
31	Повторение морфемики и словообразования.		
32	Повторение морфемики и словообразования.		
33	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.		
Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология 7 часов			
34	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.		
35	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.		
36	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.		
37	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения.		
38	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.		
39	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.		
40	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.		
Повторение изученного. Морфология. 8 часов			
41	Повторение морфологии.		
42	Повторение морфологии.		
43	Повторение морфологии.		
44	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства.		
45	Повторение морфологии.		
46	Повторение морфологии.		
47	<i>Контрольный диктант с дополнительными заданиями</i>		Контр. диктант
48	Анализ контрольного диктанта.		
Повторение изученного. Синтаксиса и пунктуации 39 часов			
49	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.		
50	Словосочетание.		
51	Предложение.		
52	Простое предложение. Смысловый центр предложения.		
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.		
54	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.		
55	<i>Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.</i>		Изложение
56	<i>Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.</i>		Изложение
57	Главные и второстепенные члены предложения.		
58	Многочленные члены предложения.		
59	Односоставные предложения.		
60	Односоставные предложения.		
61	Полные и неполные предложения.		
62	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.		
63	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.		
64	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.		
65	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.		

66	Обособленные определения и приложения.		
67	Обособленные обстоятельства.		
68	Предложения с вводными и вставными единицами.		
69	Предложения с обращениями.		
70	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращении.		
71	Контрольный диктант с дополнительными заданиями.		Контр. диктант
72	Анализ контрольного диктанта.		
73	Сложное предложение.		
74	Сложное предложение.		
75	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
76	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
77	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
78	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
79	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными..		
80	Сложные бессоюзные предложения.		
81	Сложные бессоюзные предложения.		
82	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.		
83	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.		
84	Предложения с чужой речью.		
85	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.		
86	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.		
87	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах.		
Обобщающее повторение орфографии 15ч			
88	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней.		
89	Правописание корней.		
90	Правописание приставок.		
91	Правописание приставок.		
92	Правописание ь и ы знаков.		
93	Правописание суффиксов.		
94	Правописание суффиксов.		
95	Правописание окончаний.		
96	Правописание гласных после шипящих.		
97	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.		
98	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.		
99	Правописание не и ни с разными частями речи.		
100	Правописание омонимичных форм разных частей речи. Обобщающее повторение орфографии и пунктуации		
101	Итоговая контрольная работа (тест).		Тест
102	Итоговая контрольная работа (тест).		Тест

