

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80» г. Барнаула

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию города Барнаула



А.Г. Муль
« 25 » 11 2020

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол №4 от

« 10 » 11 2020

Председатель УС

Л.Н. Шмарова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Гимназия №80»

А.А. Миронов
Приказ № 308 от 10.11.2020



**Программа развития
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Гимназия № 80» города Барнаула
на 2021 - 2025 годы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2021- 2025 годы	3
1. Информационная справка о МБОУ «Гимназия №80»	7
2. Анализ работы по выполнению Программы развития «Перспектива» с 2016 по 2020 годы	17
3. Проекты Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2021-2025 годы	25
3.1. Проект «Современная гимназия»	25
3.2. Проект «Успех каждого ребенка: создание условий для самореализации одаренных детей»	27
3.3. Проект «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта»	29
3.4. Проект «Формирование системы условий для разработки и реализации новой программы воспитания»	31
4. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №80»	35
5. Результаты реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №80»	43
6. Механизм реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №80»	44

Паспорт Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2021- 2025 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 80» на 2021-2025 годы (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); - Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" - Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09.2013 №56-ЗС (с изменениями и дополнениями); - Закон Алтайского края от 11 сентября 2008 г. № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае» (с изменениями от 10 марта 2009 г.); - 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко; - Муниципальная программа "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015 - 2024 годы" (с изменениями на 2 июля 2020 года) - приказ № 210/1от 20.03. 2020 «О создании рабочей группы по проектированию программы развития гимназии на 2021 – 2025 гг»

	- Устав МБОУ «Гимназия №80»
Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «Гимназия №80»
Основные разработчики Программы	Творческая группа: Миронов А.А., директор гимназии Никитина Т.А., зам. директора по УВР Скрипникова А.Н., зам. директора по УВР Соболева Е.А., зам. директора по ВР Костюк Ю.В., заведующая учебной частью Прахт Т.Ю., учитель немецкого языка, председатель профкома Доровских О.Д., психолог гимназии Ильичева М.В., руководитель МО учителей гуманитарных предметов Будулак Н.Г., руководитель МО иностранных языков Брежнева О.Н., руководитель МО учителей истории Микушина Е.Б., руководитель учителей физико-математических предметов Косатова Я.Н., руководитель МО учителей начальных классов Винокурова С.Г., бухгалтер ОУ Лейер К.В., заведующий хозяйственной частью
Цель Программы	Повышение качества образования соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям участников образовательного процесса на основе обновления технологий и содержания образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования. 2. Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. 3. Усовершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации профессионального стандарта и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога. 4. Формирование системы условий для перехода к новой программе воспитания.

Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Подготовительный этап (май 2020-декабрь 2020) Постановка целей и задач, формирование комплекса мероприятий, определение целевых показателей и индикаторов мониторинга реализации программы развития</p> <p>2. Основной этап – (январь 2021- август 2025) Назначение руководителей проектов, создание творческих групп в рамках проектов программы, реализация проектов, сбор информации о фактически достигнутых результатах, корректировка программы развития по результатам анализа</p> <p>3. Заключительный этап – (сентябрь – декабрь 2025 год) Дальнейшая реализация проектов по направлениям программы развития, итоговый анализ результатов реализации программы развития (сопоставление полученных результатов с ожидаемыми результатами), определение перспектив дальнейшего развития гимназии.</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>1. «Современная гимназия»</p> <p>2. «Успех каждого ребенка: создание условий для самореализации одаренных детей»</p> <p>3. «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта»</p> <p>4. «Формирование системы условий для разработки и реализации новой программы воспитания»</p>
Исполнители Программы	Администрация гимназии, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители)
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся гимназии ФГОС – 100%.</p> <p>Сохранение доли выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на уровне среднего общего образования не ниже 70% от числа выпускников гимназии.</p> <p>Повышение доли учащихся в системе дополнительного образования гимназии -90%.</p> <p>Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную деятельность – 100%.</p> <p>Повышение результативности участия учащихся в региональных, всероссийских конкурсах (2-5 призеров во всероссийской олимпиаде школьников на краевом уровне), 5-10 призеров региональных конкурсов, НПК.</p> <p>Уровень обеспечения безопасности жизнедеятельности - 100%.</p> <p>Доля педагогов гимназии, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС - 100%.</p> <p>Доля педагогов использующих в работе инновационные технологии -100%.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения	- формирование образованного, социально адаптированного выпускника, способного к активной

<p>Программы</p>	<p>деятельности в условиях непрерывного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной деятельности гимназистов, качества образования; - обеспечение условий для успешной самореализации ученика и педагога; - развитие единого информационно-образовательного пространства гимназии, росте числа социальных партнеров; - совершенствование деятельности методической службы гимназии, организационно -методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий; - улучшение материально-технической базы гимназии; - расширение предлагаемых гимназией образовательных услуг; - совершенствование управления образовательным учреждением; - совершенствование системы управления; - эффективное внедрения программы воспитания.
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации Программы. 2. Отчет о самообследовании. 3. Отчет о реализации проектов Программы (по окончании каждого этапа) на заседаниях Управляющего совета

1. Информационная справка о МБОУ «Гимназия №80»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80» Железнодорожного района г. Барнаула основана в 1972 году. Образовательное учреждение является победителем конкурса «Лучших образовательных учреждений, реализующих инновационные программы» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» 2006 года.

В 2015 - 2017 гг МБОУ «Гимназия №80» (далее - гимназия) являлась региональной инновационной площадкой по внедрению второго иностранного языка по теме «Привлечение родителей к обоснованному выбору второго иностранного языка(немецкого) на этапе формирования школьного компонента учебного плана»

В 2016 - 2018 годах МБОУ «Гимназия №80» выступала Базовой школой – ФСП -3 «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределённости» по двум направлениям: Внедрение Профессионального стандарта и Улучшение государственно-общественного управления образовательной организации.

В 2018 - 2019 гг - пилотная площадка всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

С 2018 года гимназия является региональной площадкой Российского движения школьников (РДШ).

За более чем 48 летнюю историю, МБОУ «Гимназия №80» сформировала образовательные традиции, атмосферу плодотворного взаимодействия участников образовательных отношений.

Центром социализации учащихся выступает музей «История Железнодорожного района города Барнаула» МБОУ «Гимназия №80». Работа в музее ориентирована на активное взаимодействие со студенческими организациями, ветеранами Железнодорожного района, ветеранскими организациями города Барнаула, органами общественного самоуправления ТОС Петровский, ТОС Стахановский. Совместные мероприятия патриотической, экологической, культурной направленности привлекают большое количество участников – гимназистов, родителей, жителей Петровского микрорайона.

На протяжении многих лет налажено сотрудничество с МБДОУ "Детский сад №58" г. Барнаула по проблеме адаптации будущих первоклассников к школе.

Налажено сотрудничество со спортивными организациями, находящимися на доступном расстоянии: МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Спарта», МБУ СП «СШОР №3». Проводятся совместные мероприятия с МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Память» Пост №1 г. Барнаула»

Из учащихся гимназии сформированы 42 класса, в которых на 01.09.2020 года обучается 1194 человека из 1117 семей. Начальное общее образование (16 классов) – 479 чел., основное общее образование (20 классов) – 570 чел., среднее общее образование (6 классов) – 145 чел.

Категории семей
(данные социального паспорта 01.09.2020)

Таблица 1

Количество полных семей	906
Количество неполных семей	211
Количество родителей, имеющих высшее образование	1149
Количество родителей, имеющих среднее образование	119
Количество родителей, имеющих среднее профессиональное образование	750
Количество родителей, имеющих неполное среднее образование	5
Количество многодетных семей	77

Количество семей, находящихся в социально – опасном положении	2
Количество семей опекунов	6
Количество малообеспеченных семей	65

Плановая мощность гимназии рассчитана на 660 человек, поэтому обучение проходит в две смены: первая смена (1, 4, 5, 9-11 классы) – 604 чел., вторая смена (3,4,6-8 классы) – 590 чел.

МБОУ «Гимназия №80» реализует:

- «Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гимназия №80», разработанную на основе ФГОС НОО, с приложениями (реализуется в 1-4 классах);
- «Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия №80», разработанную в соответствии с ФГОС ООО, с приложениями (реализуется в 5-9 классах);
- «Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Гимназия №80», разработанную в соответствии ФГОС СОО, с приложениями (реализуется в 10 классах);
- «Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Гимназия №80», разработанную в соответствии с Фк ГОС с приложениями (реализуется в 11 классах);
- Адаптированную основную образовательную программу учащихся с умеренной умственной отсталостью МБОУ "Гимназия №80";
- Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу МБОУ "Гимназия №80».

Образовательные программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на их реализацию.

Отлажен механизм взаимодействия с родителями, позволяющий организовывать сотрудничество семьи, образовательной организации в интересах учащихся.

Развитие самоуправления ведется через организацию личносно – значимой для учащихся деятельности в рамках деятельности РДШ, что позволяет включать учащихся в реальную социально - востребованную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа является комплексной и включает в себя следующие направленности: физкультурно-спортивную, художественную, социально – педагогическую, туристско – краеведческую, естественнонаучную.

Количество учащихся охваченных в системе дополнительного образования гимназии составляет 892 человек - это 75% от общего числа обучающихся в гимназии. Общий охват занятости дополнительным образованием в школе и МБУДО города - 98,4%.

Приоритетным направлением деятельности гимназии является духовно – нравственное развитие личности учащихся, обеспечение доступа всех учащихся к качественному образованию, с учетом интересов и запросов учащихся и родителей (законных представителей). Индивидуализация образовательного процесса на уровнях начального общего образования и основного общего образования осуществляется на основе изучения индивидуальных особенностей учащихся, вариативности использования методов воспитания и обучения, разнообразия форм организации учебного процесса.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов:

- естественнонаучный профиль с углубленным изучением химии, биологии и математики;
- гуманитарный профиль с углубленным изучением русского языка, истории и права;
- технологический профиль с углубленным изучением математики, физики и информатики.

В условиях модернизации системы образования важное место занимают вопросы практической направленности профессионального самоопределения подрастающего поколения. Для того, чтобы учащиеся гимназии могли получать не только среднее общее

образование, но и одновременно с этим пройти профессиональную подготовку непосредственно в профессиональных образовательных организациях на протяжении более 20 лет гимназия сотрудничает с Барнаульским базовым медицинским колледжем с целью осуществления раннего профессионального обучения, целенаправленной ориентации на профессию, постепенной адаптации к медицинской деятельности, осознанности в выборе профессии.

Ежегодно на базе гимназии формируется профильный класс. Базовые и профильные учебные предметы (математика, химия, биология) преподают учителя гимназии, а часы компонента образовательного учреждения используются для специализированных элективных курсов по направлению «младшая медицинская сестра по уходу за больными» в медицинском колледже.

По окончании 11 класса в колледже проводится итоговая аттестация, по результатам которой выпускники получают удостоверение о присвоении им квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», позволяющее им работать в медицинских учреждениях по данной специальности.

Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач. Педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №80» состоит из творчески работающих, социально активных специалистов, ориентированных на гуманистические ценности.

Сформирована система аттестации педагогических кадров, вследствие чего сохраняется качественный состав педагогических работников гимназии. В коллективе работает 58 педагогических работников, 5 совместителей, один из них – педагог дополнительного образования.

Данные об уровнях квалификации педагогических работников

Таблица 2

Количество педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	СЗД	Не имеют аттестации
58	34 (58,6%)	12 (20,6%)	0	12(20,6%)

54 (93,1%) педагога имеют высшее образование, 3(5,17%) – среднее профессиональное.

Распределение педагогических работников по стажу

Таблица 3

Количество педагогических работников	Стаж					
	до 3 лет	3-5 лет	5- 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
58	5	3	4	7	3	36

Анализ динамики изменения кадрового потенциала гимназии показывает, что в последние три года наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива: 3 учителя являются молодыми специалистами.

Педагоги постоянно повышают профессиональное мастерство, 100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Имидж МБОУ «Гимназия №80» сформировали достижения учащихся и учителей, среди которых: «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 «Почетных работников общего образования Российской Федерации», 1 «Отличник народного просвещения».

Педагогический коллектив нацелен на внедрение в деятельность Гимназии инновационных, носящих опережающий характер образования практик. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

1. Переход на новые образовательные стандарты.

2. Введение профессиональных стандартов: «Педагог», «Специалист в области образования», «Педагог - психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3. Формирование открытого образовательного пространства для развития интеллектуально одаренных обучающихся средствами проектно-исследовательской деятельности.
4. Организация взаимодействия участников образовательных отношений по направлению ранней профориентации учащихся в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ».
5. Использование информационно – коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов в учебно – воспитательной деятельности.

МБОУ «Гимназия №80» активно сотрудничает с высшими учебными заведениями края, используя их потенциал для эффективного решения современных задач воспитания и обучения школьников. Налажено взаимодействие в рамках мероприятий Дня науки с Алтайским государственным университетом, Алтайским государственным техническим университетом им. И.И. Ползунова, Алтайским государственным педагогическим университетом, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Барнаульским государственным педагогическим колледжем.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения – высший коллегиальный орган управления, Управляющий Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание Учреждения, Совет учащихся Учреждения. Действует профессиональный союз работников Учреждения.

Важнейшей составляющей деятельности образовательного учреждения является наличие современной инфраструктуры. МБОУ «Гимназия №80» осуществляет свою образовательную деятельность в трёхэтажном здании 1972 года постройки, общей площадью 4587,6 м². Гимназия располагает: спортивным залом площадью 305,2 м², столовой – 151,6 м², медицинским кабинетом – 18,9 м², библиотекой – 89,2 м², актовым залом – 68,4 м², музеем – 106,8 м². В гимназии имеется девять кабинетов для начальных классов, четыре кабинета русского языка, три кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет технологии для девочек, кабинет домоводства, кабинет мастерских для мальчиков, два кабинета немецкого языка, два кабинета английского языка, два кабинета истории, один кабинет географии, один кабинет биологии, один кабинет музыки, один кабинет ОБЖ, один гимнастический зал, два кабинета информатики.

В гимназии соблюдены меры по противопожарной и антитеррористической безопасности. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в гимназии имеется кнопка тревожной сигнализации, а также на посту охраны и в кабинете директора находится пульт дистанционного управления тревожной кнопкой, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), 25 камер слежения, аварийное освещение и прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления 01-МЧС.

Одной из самых динамично развивающихся структур является библиотечно-информационный центр, включающий в себя читальный зал, абонемент и медиазону. Ежегодно осуществляется пополнение учебного фонда в соответствии с образовательными потребностями, проводятся внеурочные занятия с учащимися разных возрастов, организуются массовые мероприятия, оформляются выставки. Приоритетным в комплектовании библиотечного фонда является обеспечение учащихся учебниками. В 2020 году закуплено 1585 экземпляров, на сумму 1036775,00 руб. Обеспеченность учащихся учебниками в 2020 году составляет 100%. Количественный состав основного библиотечного фонда составляет 17348 экземпляров, обеспеченности художественной литературой, находится в рамках установленной нормы – 15%.

В медиазоне библиотечно – информационного центра размещен фонд Электронных образовательных ресурсов, который составляет 104 CD. Есть доступ к ресурсам сети

Интернет, в том числе к электронной библиотеке Литрес: Школа. Для использования ЭОР, доступа к сетевым ресурсам, для подготовки к урокам, проектной деятельности и в целях самообразования в медиазоне присутствуют все необходимые технические средства.

В 2019 году БИЦ гимназии стала финалистом краевого конкурса школьных проектов и программ развития школьных БИЦ среди школ Алтайского края с проектом «Школьная служба новостей».

Имеется кабинет педагога-психолога и социального педагога, где созданы условия для проведения развивающих профилактических занятий с детьми, бесед, консультаций с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями), что создаёт благоприятный социально-психологический комфорт образовательной среды.

Для успешного образовательного процесса гимназия оснащена учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Гимназия имеет довольно хорошую материально-техническую, учебно-методическую базу. Образовательное учреждение на 100% обеспечено необходимой школьной мебелью. Кабинеты начальных классов оборудованы современной мебелью: регулируемые по росту столами и стульями. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, оснащены классными досками, проекторами, персональными компьютерами, оргтехникой.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 305,2м² и гимнастическом зале площадью 71,3 м², оснащённом необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта имеется 200 комплектов лыж. Во дворе гимназии для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая спортивная площадка, общей площадью около 1500 кв.м. Беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки с искусственным покрытием, сектор для прыжков в длину с разбега, площадка для подвижных игр, гимнастический комплекс.

В гимназии в наличии имеется собственный пищеблок и обеденный зал. Администрацией осуществляется контроль за качеством приготовления пищи. Для эффективного ведения административной работы и образовательной деятельности в кабинетах установлены компьютеры, множительная техника и принтеры.

Обеспечение гимназии техническими средствами

Таблица 4

Оборудование	Учебные кабинеты	Администрация, бухгалтерия	Библиотека
Компьютер	45	7	5
Ноутбук	21	4	-
МФУ	27	4	1
Принтер	2	2	1
Проектор	32	-	-
Интерактивная доска	5	-	-
Нетбук	37	-	-
Сетевой концентратор	7	2	-
Wifi-роутер	2	-	1
Сервер	1	-	-
Видеокамера	1	-	-
Фотоаппарат	2	-	1
Телевизор	2	-	1
DVD – плеер	2	-	-
Микрофон	2	-	-

Микшер	2	-	-
Музыкальный центр	2	-	-
Акустическая система	29	4	1
Пульты голосования	1	-	1
Документ камера	-	-	1
Ноутбук (ЕГЭ)	-	36	-
Принтер (ЕГЭ)	-	22	-
IP камера (ЕГЭ)	34	-	-
Сетевое оборудование CISCO (ЕГЭ)	1	-	-

Материально-техническая база гимназии соответствует предъявляемым требованиям. В гимназии обеспечен защищенный контент-фильтром SkyDns высокоскоростной доступ в сеть Интернет – скорость доступа 100 Мб/с, функционируют 3 точки доступа к беспроводной сети Wi-Fi, имеется локальная сеть, которая объединяет все компьютеры учителей в одну рабочую группу.

Обеспеченность ООП кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Таблица 5

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2017	2018	2019
физики	1	1	1
химии	1	1	1
биологии (естествознания)	1	1	1
информатики и ИКТ	2	2	2
начальных классов	9	9	9
лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
другие учебные кабинеты (указать):	математика, русский язык, английский, немецкий, история, география, музыка, ОБЖ	математика, русский язык, английский, немецкий, история, география, музыка, ОБЖ	математика, русский язык, английский, немецкий, история, география, музыка, ОБЖ
лабораторий	-	-	-
библиотеки /справочно-информационного центра	1	1	1
кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
учебных мастерских	1	1	1
актового зала	1	1	1
спортивного зала	2	2	2
бассейна	нет	нет	нет
стадиона, другое (указать)	1	1	1

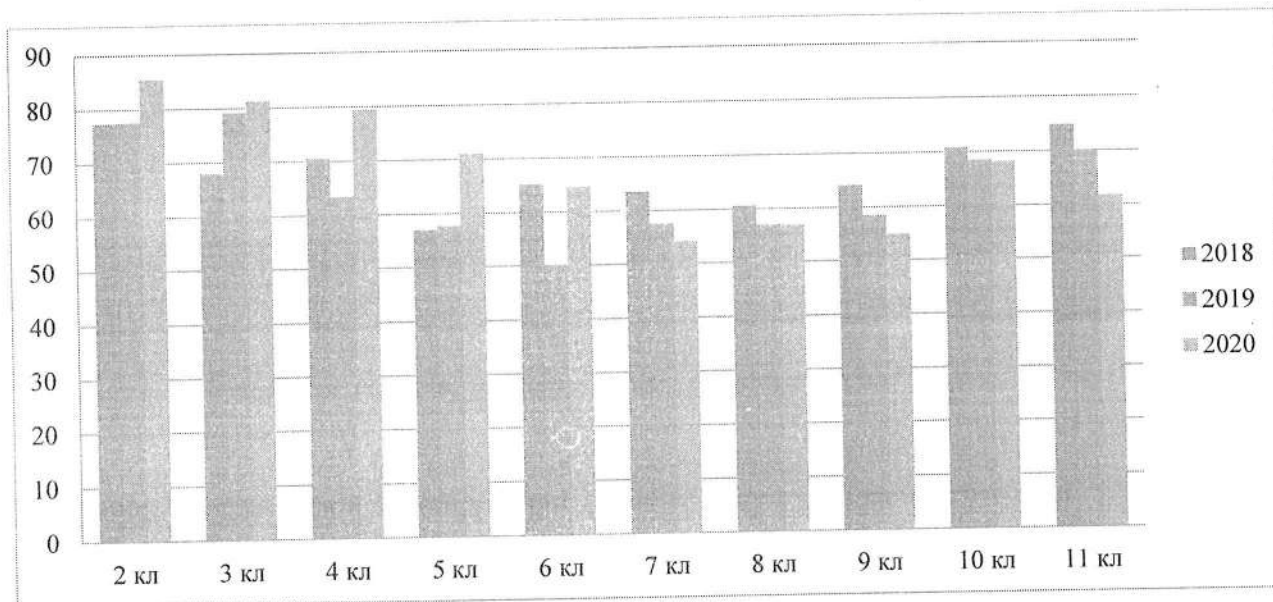
Результаты образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №80» можно проследить по основным индикаторам:

- промежуточные и итоговые результаты учащихся;
- сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников;
- сведения о внеучебных достижениях учащихся;

Успеваемость и качество знаний. Показатель качества знаний учащихся гимназии в течение последних трех лет стабилен и примерно равен 65% при успеваемости 99,6%

Таблица 6.

	Успеваемость %	Качество знаний %
2018	100	66,9
2019	98,9	63,8
2020	99,9	68,8



Содержание и качество подготовки обучающихся гимназии по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

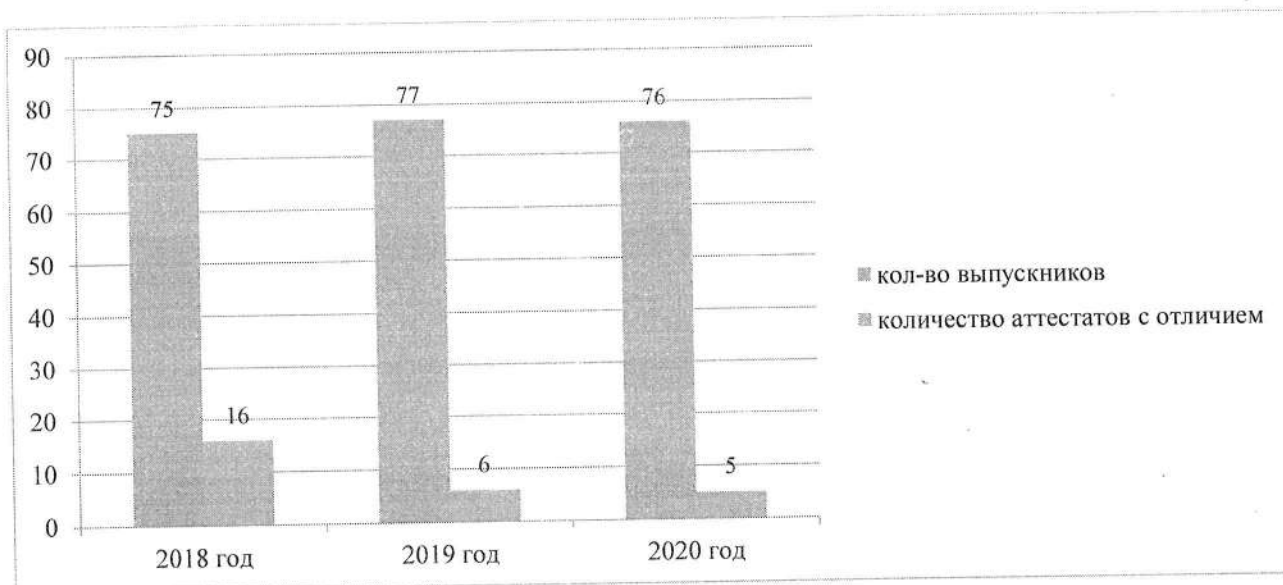
Таблица 7

предмет	Количество участников 2020	Количество участников 2019	Средний балл гимназия 80			Не преодолел и миним. порог	Средний балл Алтайский край	Средний балл г.Барнаул
			2020	2019	2018			
1 Русский язык	68	77	69,32	68,71	76,84	-	71,32	72,62
2 Математика П	35	39	46,4	58,05	50,02	2	52,47	54,29
3 Физика	7	13	47,14	53,31	58,75	-	52,03	54,17
4 Химия	14	14	50,64	56,14	50,5	5	54,92	57,00
5 Информатика	2	4	67,0	68,25	-	-	61,19	62,19
6 Биология	21	19	55,1	52,42	55,11	1	51,71	53,00
7 История	10	12	60,3	56,42	65,6	1	56,00	58,37
9 Английский язык	3	4	90,67	70,25	72,5	-	73,68	75,13
1 Обществознание	35	33	54,77	58,27	64,74	8	54,44	56,25
2								
1 Литература	8	7	55,25	64,71	62,0	1	64,94	65,17
3								

В сравнении с результатами ЕГЭ выпускников гимназии в 2019 году отмечены темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ по следующим предметам: математика,

обществознание, химия, информатика, география, литература. В 2020 году по таким предметам, как биология, история, информатика, английский язык.

За последние три года все 228 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 27 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении».



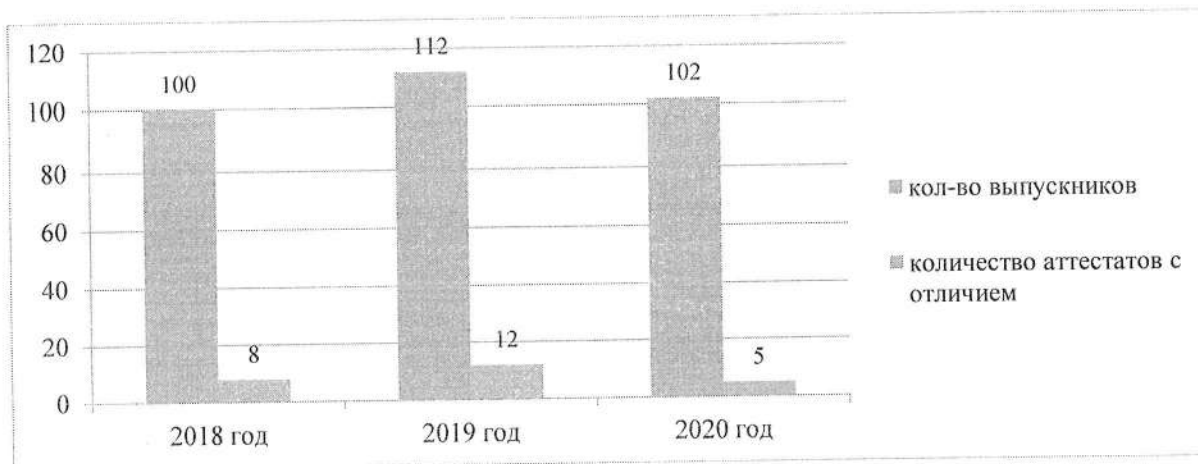
Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Таблица 8

предмет	Количество участников	гимназия 80		Качество (%)	Число «2» / «осень»	г. Барнаул	Алтайский край
		2019	2018				
Английский язык	7	4,71	4,78	100	0	4,38	4,3
Биология	28	3,61	3,88	100	0	3,36	3,2
География	22	3,86	3,70	95/95	1/1	3,62	3,4
Информатика	43	3,91	4,20	93/100	3/0	3,76	3,6
История	3	4,00	3,17	100	0	3,43	3,4
Литература	4	4,75	-	100	0	4,38	4,3
Математика	113	3,65	3,74	87/97	14/4	3,48	2,2
Обществознание	52	3,56	3,72	98/98	1/1	3,44	3,3
Русский язык	113	4,50	4,04	100	0	4,06	3,9
Физика	16	3,88	3,58	100	0	3,67	3,5
Химия	51	4,10	4,12	100	0	4,00	3,9

Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод, что средний балл по всем предметам ОГЭ в гимназии выше городских и краевых показателей. ГИА в форме ОГЭ выпускники 9-х классов в 2019 году сдали на достаточно высоком уровне: средний балл ОГЭ по всем предметам составил 4.01 (2018 год - 3,9).

За последние три года 314 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Из них 25 человек получили аттестат с отличием.



Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 9.

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	100	112	102
Среднее общее образование	75	77	76
Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во/ %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования:	14/14%	28/25%	31/30%
Продолжили обучение в 10-м классе:	85(85%)	84(75%)	71(70%)
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	63/84%	58/75%	43/57%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования:	7/9%	13/17%	29/38%
Призваны в армию	0/0%	0/0%	0/0%
Трудоустроились	5/7%	6/8%	4/5%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0

Из приведенных в таблице данных, видно, что ежегодно более 90% выпускников 11-х классов продолжают обучение в ВУЗах и средних профессиональных учреждениях, при этом примерно 77% выпускников продолжают обучение по профилю.

Примерно 75% выпускников 9-х классов продолжают обучение в образовательных учреждениях в 10 классе, 25% в среднем обучаются в профессиональных образовательных организациях.

Все это свидетельствует о стабильно высокой востребованности выпускников, об их успешной социализации, а именно о сформированности у выпускников способности к осознанному выбору образовательных траекторий и самоопределению в профессии. Значит, разработанная администрацией система выявления образовательных предпочтений учащихся (профориентационная работа, анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по выбору профиля) эффективна.

Предметные знания и эрудицию гимназисты продемонстрировали в рамках Всероссийской олимпиады школьников. Выработана система выявления и поддержки одаренных детей на всех этапах олимпиады, и прежде всего – на школьном этапе. Победители и призеры награждаются Дипломами. В 2019 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1226 обучающихся (учитывая, что,

обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам - 576). 129 призеров и победителей рекомендованы для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году приняли участие 116 обучающихся, набравших количество участников баллов выше квалификационного. 17 человек стали призерами и победителями. По сравнению с 2018 годом количество призеров и победителей увеличилось на 5 человек. Три участника в январе – феврале 2020 г приняли участия в региональном этапе ВсОШ.

Количество победителей спортивных и творческих конкурсов

Таблица 10

Уровень участия	Количество побед/ участников спортивных и творческих конкурсов		
	2018	2019	2020
Региональный, окружной	9/28	12/40	6/42
Всероссийский	2/18	2/11	1/10
Международный	2/3	1/8	2/12

В гимназии сложилась система работы с одаренными детьми. Урочная и внеурочная организуются как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей учащихся. Одним из показателей результативности воспитательной работы является уровень творческой и социальной активности. Ежегодно, более 85% учащихся 1-11 классов принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах различной направленности.

2. Анализ работы по выполнению Программы развития «Перспектива» с 2016 по 2020 годы

В 2016-2020 годы деятельность МБОУ «Гимназия №80» по обеспечению доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Развитие инфраструктуры гимназии.
5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся
6. Расширение самостоятельности гимназии.

Перед началом реализации программы были поставлены следующие задачи:

- Повысить качество образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
 - Создать условия для повышения качества знаний учащихся
 - Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
 - Овладение педагогами гимназии современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
 - Создать условия для повышения квалификации педагогов в ходе реализации ФГОС нового поколения;
 - Обеспечить эффективное взаимодействие гимназии с организациями социальной сферы;
 - Обеспечить приоритет здорового образа жизни
 - Расширять самостоятельность гимназии через развитие форм государственно-общественного управления
 - Создать условия для развития инновационной системы воспитания и дополнительного образования учащихся.
 - Совершенствовать информатизацию образовательной среды гимназии.
 - Поддерживать имидж гимназии как центра творчества, информации, интеллекта и спортивной жизни учащихся.
 - Совершенствовать модернизированную материально-техническую базу гимназии.
- В ходе реализации проектов программы развития были достигнуты следующие результаты.

Проект «Переход на новые образовательные стандарты»

1. Нормативная база гимназии приведена в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной занятости.
2. Произведен переход 1-3 классов на обучение по ФГОС в 2012- 2014 гг.
3. Произведен переход на ФГОС НОО 4 классов, ФГОС ООО 5-6 классов в 2015-2016 гг.
4. Осуществлен переход на ФГОС СОО 10 классов в 2020-2021 гг.
5. В 2015-2018 г г реализована программа инновационной деятельности «Привлечение родителей к обоснованному выбору второго иностранного языка (немецкого) на этапе формирования учебного плана». В соответствии с учебным планом, доля учащихся, изучающих второй иностранный язык (немецкий) составляет 48%.
6. Расширены направления внеурочной деятельности с учётом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).
7. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации для введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
8. Организовано взаимодействия гимназии с учреждениями дополнительного образования.
9. Материально – технические условия приведены в соответствие с требованиями ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Обеспечен доступ 100% учащихся к средствам сканирования и распознавания текстов.

10.100% руководящих работников прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования».

Проект «Развитие системы поддержки одаренных учащихся»

В условиях реализации ФГОС открываются новые возможности для организации работы с одаренными учащимися. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность начинается с самого раннего возраста. Этот процесс организован через учебно – исследовательскую деятельность на уроках, развитие системы дополнительного образования, научно – исследовательскую деятельность учащихся.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность научного общества учащихся, научно – практической конференции, проектной деятельности учащихся 5-9 классов. Разработано положение об индивидуальном проекте учащихся СОО и другие.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются программы системы дополнительного образования. Разработаны методические рекомендации по работе с одаренными детьми, основам научного исследования.

Систематически проводятся мероприятия по укреплению действующей системы выявления и сопровождения талантливых детей. Имеется положительная динамика участников, призеров и победителей творческих и интеллектуальных конкурсов. Растет количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования. В 2017 году этот показатель соответствовал 75%(845 учащихся) занятых на уровне образовательной организации, 98 % - с учетом занятости в учреждениях дополнительного образования города Барнаула. В 2019 году в объединениях дополнительного образования гимназии были заняты 76% (892) учащихся, 98,4% - с учетом занятости в учреждениях дополнительного образования города Барнаула. Ежегодно увеличивается количество курсов внеурочной занятости, кружков, секций, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг.

С 2017 по 2019 годы во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 1716 учащихся в школьном этапе олимпиады, 413 учащихся - в муниципальном, 7 участников в региональном этапе, 69 учащихся награждены дипломами победителей и призеров муниципального этапа конкурса. 10 учащихся стали призерами межвузовских олимпиад. Отмечается ежегодное увеличение участников дистанционных конкурсов, олимпиад регионального, всероссийского уровней. Педагогический коллектив гимназии обладает необходимыми компетенциями в организации работы с одаренными и талантливыми учащимися. В 2018 году 59 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Психолого – педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи в образовании». Достигнут показатель доли победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов – 35%. 100% одаренных родителей и учащихся получают психологическую помощь по запросу. Координация научно – исследовательской работы происходит в рамках научного общества учащихся «Импульс». Гимназисты занимаются исследовательской деятельностью, организуют экскурсии в музеи, лаборатории ВУЗов, приглашают на заседания ученых. Ежегодно проводится День науки, на котором учащиеся представляют индивидуальные и групповые проекты, результаты исследовательской деятельности. Социальную активность, лидерские качества учащиеся могут проявить участвуя в социальных проектах РДШ.

Проект «Совершенствование учительского корпуса»

Введение профессионального стандарта «Педагог» определило новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей. 100% учителей осуществили самоанализ профессиональной деятельности. 2 учителя получили статусные звания «Учитель - методист», 3 учителя работали в качестве тьюторов региональных методических мероприятий. 100% педагогических работников гимназии проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, не менее 30% ежегодно. 100% педагогических работников применяют в работе информационно – коммуникационные технологии.

На протяжении последних трех лет происходит обновление педагогического коллектива, по сравнению с 2017 годом доля педагогов возрастной группы «от 55 лет» снизилась на 4,4 %.

В 2017 году на первую и высшую квалификационные категории было аттестовано 49 педагогов (92,4%), в 2018 - 44(83%), 2019 - 46(80,7%). Осуществляется переход к новой системе аттестации педагогических работников.

Обобщение собственного педагогического опыта – одно из направлений деятельности педагога, обеспечивающие эффективное решение образовательных задач. С 2017 по 2020 годы 37 педагогических работников разместили свои публикации в социальных сетях работников образования. 63, 7% педагогических работников имеют личные постоянно обновляемые сайты.

В 2018 году по материалам педагогического совета был опубликован сборник методических материалов «Психолого – педагогическая готовность педагогов МБОУ «Гимназия №80» к внедрению профессионального стандарта «Педагог».

Организовано сопровождение молодых и начинающих работы учителей в рамках наставнической деятельности. Ежегодно, для данной категории педагогических работников, проводятся семинары, мастер – классы, консультации. Молодые учителя получают меры социальной поддержки в виде выплат по месту работы, получают единовременную муниципальную выплату. Показатель закрепления молодых специалистов соответствует 75%, так как в 2020 году 1 учитель переехал в другой регион.

Свое профессиональное мастерство учителя демонстрируют, участвуя в профессиональных конкурсах. С 2016 по 2020 годы 7 учителей стали призерами и победителями заочных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального всероссийского и международного уровней, 5 – в очных. В 2017 году Морозов Р.Ю, учитель физической культуры, стал финалистом муниципального конкурса «Учитель года», участником краевого конкурса «Учитель года Алтая», Горячих О.И., учитель английского языка – призером муниципального, призером окружного, победителем краевого конкурса «Самый классный классный». В 2019 году Петрова Ю.В. стала призером муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участником регионального конкурса «Учитель года Алтая 2020». Молодой специалист Загарина П.Ю., учитель русского языка и литературы, приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют». В 2019 году Винокурова Е.А., педагог дополнительного образования приняла участие в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям»

Важную роль играет совершенствование моральных и материальных стимулов поддержки педагогов, которая осуществляется не реже 2 раз в год, посредством выработанных критериев оценки профессиональной компетентности педагога.

Развитие инфраструктуры гимназии выступает необходимым условием включения обучающихся в образовательную, проектную и учебно-исследовательскую деятельность. Позволяет проводить наблюдения и эксперименты, в том числе с использованием цифрового (электронного) оборудования и традиционного измерения. Используемое оборудование имеет тенденцию морального устаревания. Педагоги используют в работе принципиально новые носители информации, успешно сочетают возможности демонстрации виртуального эксперимента и эксперимента в условиях школьной лаборатории. Мониторинг эффективности использования учебного лабораторного оборудования в кабинетах географии, физики, химии, биологии соответствует 100%.

100% педагогов имеют доступ к широкополосному интернету, используют информационно – образовательную среду для совершенствования ИКТ – компетентности, применяют в работе ИКТ – инструменты.

Создаются условия для более комфортного пребывания учащихся и педагогов, обновлен дизайн 90% кабинетов, трех рекреаций. Большой и малый спортивные залы, спортивные площадки отремонтированы и оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС, безопасны, функциональны.

В 2018 году отремонтировано помещение библиотечно – информационного центра, закуплена новая мебель и оборудование, оформлена медиазона. Произведен ремонт учительской и закуплена мебель. Медицинский кабинет приведен в соответствие с установленными требованиями (на общую сумму 11066 руб. проведен косметический ремонт, закуплено новое оборудование).

Уделяется большое внимание поддержанию оптимальных условий эксплуатации здания, мониторингу тепло- и энергосбережения. Произведена замена оконных блоков: в 2017 году – в рекреациях 3 этажа, в 2018 году – в кабинете №38, реконструирован центральный вход, произведена замена дверей. В 2019 году произведен ремонт и облицовка керамической плиткой санузлов на 3 этаже, установлены новые умывальники на 2 этаже. В 2020 году частично отремонтирована кровля 3 этажа, кровля 2 этажа (над помещением столовой). Ежегодно проводится косметический ремонт гимназии. Проводится плановая замена светильников на светодиодные.

Безопасное пребывание учащихся обеспечивает автоматическая пожарная сигнализация. На каждом этаже размещены огнетушители. Установлены 25 камер видеонаблюдения. В целях предотвращения опасных ситуаций в гимназии осуществляется пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство. В 2018 году заменено ограждение территории гимназии.

Проект «Сохранение и укрепление здоровья учащихся»

В гимназии выработаны многолетние традиции по сохранению и укреплению здоровья учащихся. По результатам профосмотра нарушений состояния здоровья и физического развития не имеют 76 % учащихся (основная группа здоровья), осуществляется дифференцированный подход к работе с учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Уроки физической культуры проводятся на высоком профессиональном уровне. Важную роль в приобщении школьников к ежедневным занятиям физической культурой и спортом играет внеклассная физкультурно – оздоровительная и спортивно – массовая работа по предмету.

В 2017-2019 годах организована работа школьных спортивных секций: волейбол, баскетбол, шахматы, туристический кружок «NORD», ВСК «Боец», которые ежегодно посещает 115-130 учащихся. В 2020- 2021 учебном году начала работу новая секция по пионерболу. В гимназии имеются необходимые условия для обеспечения успешной работы по данному направлению. По итогам городской Спартакиады в 2020 году гимназия стала Победителем.

Сравнительный анализ внеурочной занятости учащихся 2017-2020 гг, показывает, что доля учащихся охваченных внеурочной занятостью в системе дополнительного образования в школе соответствует 48%, доля учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования г. Барнаула – 50 %.

Внедрение ВФСК ГТО повышает мотивацию занятий физической культурой у школьников. Реализация этого проекта имеет должную информационную поддержку: оформлен стенд спортивных достижений учащихся, которые успешно сдали тесты ВФСК ГТО, в одноименном разделе на сайте размещены методические рекомендации и нормативные документы. С 2017 по 2020 годы в проекте приняли участие 230 учащихся 1-11 классов. 27 учащихся успешно сдали тесты и были награждены знаками отличия: 10 чел. - золотым, 12 чел. – серебряным, 5 чел. – бронзовым.

Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений в формировании здоровьесберегающей среды. Ежегодно, на родительских собраниях в 1-11 классах обсуждаются вопросы сохранения здоровья, снижения негативных факторов, влияющих на здоровье детей. Родительские комитеты, инициативные групп родителей участвуют в работе по улучшению материальных условий для занятий спортом. Удаётся организовать и совместную спортивную деятельность с родителями при проведении праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», Дней здоровья и спорта и др. Цели воспитания здорового образа жизни служит изучение курса внеурочной занятости для учащихся 5, 6 классов «Традиции здорового питания в России».

Показатели уровня безопасности жизнедеятельности соответствует 100%

Статистика случаев травматизма

Таблица 11

Наличие случаев травматизма		
2017	2018	2019
1	1	0

В 2020 году произведён ремонт помещения и закупка оборудования для школьной столовой на сумму 192,600 руб.

Одним из критериев здоровьесберегающей среды является охват горячим питанием учащихся, в гимназии он составляет 98 %.

В связи с утверждением нового Регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях Алтайского края, Порядком предоставления бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020/2021 учебном году разработана новая нормативная база, и услуга оказывается в соответствии с требованиями. Организован родительский контроль за соблюдением качества организации питания учащихся.

Предоставляются продуктовые наборы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в период удаленного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Летняя оздоровительная кампания направлена на привлечение в летние детские объединения максимального количества гимназистов. В связи с тем, что на базе МБОУ «Гимназия №80» находится пункт проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, из учащихся МБОУ «Гимназия №80» формируются отряды в ГОЛ «Дружба» МБОУ «СОШ№68»

Организация отдыха, оздоровления и летней занятости учащихся

Таблица 12.

Наименование объединений	2017	2018	2019	2020
Отряд учащихся 1-4 классов (на базе оздоровительного лагеря ГОЛ «Дружба» МБОУ «СОШ №60»)	30	35	52	0
Профильные отряды учащихся 5-8 классов (на базе оздоровительного лагеря ГОЛ «Дружба» МБОУ «СОШ №60»)	280	300	300	0
Оплачиваемое трудовое объединение учащихся, достигших 14-летнего возраста, на базе МБОУ «Гимназия №80» при поддержке КГКУ «Центр занятости населения г. Барнаула»-	0	0	0	18
Иные формы летнего отдыха и оздоровления учащихся	1022	1020	1064	1082

Проект «Расширение самостоятельности гимназии»

В ходе реализации проекта были существенно расширена самостоятельность гимназии, в области общественно – государственного управления, финансово – хозяйственной деятельности.

1) Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность Управляющего совета, Совета учащихся, Научно – методического совета, предметных методических объединений, Общешкольного родительского комитета, детской организации «Омега». Успешное взаимодействие между участниками образовательного процесса способствует более эффективному и рациональному использованию материальных, финансовых, трудовых ресурсов. В соответствии с закрепленными полномочиями органы государственно – общественного принимают участие в согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), в выборе учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию, в утверждении календарного учебного графика, контроле и регулировании образовательного процесса, а также в процесс обсуждения и утверждения Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

Участники образовательных отношений ежегодно знакомятся с результатами самообследования гимназии, получают объективную информацию о результатах деятельности. Налажен механизм обратной связи. Доля участников образовательного процесса, принимающих участие в жизнедеятельности гимназии составляет 75%.

В рамках мониторинга качества, предоставляемого школой образования в 2019 году, было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей учащихся 4-8 классов, всего приняло участие 512 родителей.

Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей составляющими процесса обучения.

Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся показали, что более 85 % опрошенных удовлетворены качеством образования в ОУ, более 84% - качеством дополнительного образования, 87,80% опрошенных удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, 54,2% опрошенных считают комфортными взаимоотношения педагогов гимназии с учащимися. Ежегодные опросы демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворенности деятельностью гимназии.

С 2017 по 2020 годы гимназия выполнила муниципальное задание по реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. За годы реализации программы развития «Перспектива» увеличилось количество предоставляемых платных образовательных услуг.

В результате реализации Программы развития получены следующие **результаты:**

- внедрены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- отмечается положительная динамика результатов обучения и развития обучающихся по основной образовательной программе ООО (ФГОС).
- расширено использование педагогами школы современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- создание комфортной и безопасной образовательной среды;
- осуществляется переход на электронный документооборот;
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечены условия для профессионального роста педагогических работников гимназии;
- создана система поддержки талантливых детей, разработана и внедрена система дополнительного образования детей и внеклассной работы, в том числе за счет развития системы дополнительных платных образовательных услуг;
- разработана система взаимодействия гимназии с общественностью и социальными партнёрами, осуществлялось сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках школьного округа.
- создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Можно выделить следующие **проблемы образовательной деятельности гимназии:**

- 1.Необходимость дальнейшего обновления образовательной среды для реализации ФГОС и создания условий доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. В гимназии наблюдается нехватка помещений для занятий внеурочной деятельностью и занятий объединений дополнительного образования.
- 3.Рост средней наполняемости классов, что создает трудности для реализации дифференцированного подхода к обучению, формированию индивидуального образовательного маршрута.
4. Необходимость дальнейшего развития безопасной цифровой образовательной среды.
5. Невысокая мотивация учащихся к участию в длительных профориентационных проектах по выстраиванию индивидуальной траектории выбора профессии.
6. Низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся.
- 7.Негативные проявления социума снижают эффекты от реализации программ воспитательной направленности.
8. Неготовность части учителей полноценно реализовывать личностно – ориентированный и системно – деятельностный образовательный процесс.
9. Необходимость внесения корректив в психолого-педагогическое сопровождение одаренных и высокомотивированных учащихся
- 10.Новые подходы к организации воспитательной работы требуют обновления форм и методов, формирования новых компетенций педагогов.
11. Необходимость увеличения количества молодых педагогов.
12. Недостаточный уровень подготовленности к педагогической деятельности студентов и выпускников ВУЗов, работающих в гимназии.
13. Негативные ожидания педагогических работников, связанные с изменениями в аттестации на квалификационные категории, в том числе, для получения статусных званий.
- 14.Слабая мотивация к участию в инновационной деятельности, связанная с возрастающей нагрузкой педагогических работников.
15. Недостаточный уровень демократического стиля общения в семьях мешает эффективному налаживанию взаимоотношений между семьей и школой.

Цели и задачи, заявленные в программе развития МБОУ «Гимназия №80» «Перспектива» 2016-2020 гг в основном реализованы.

Произведенный анализ позволяет предположить, что в настоящее время гимназия располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования, востребованного родителями (законными

представителями). Для реализации новой программы развития имеется необходимое учебно – методическое, материально – техническое, кадровое обеспечение.

На следующем этапе развития гимназии предстоит создать условия для реализации целей и задач, зафиксированных в документах Правительства Российской Федерации и Правительства Алтайского края.

Цель программы развития: Повышение качества образования соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям участников образовательного процесса на основе обновления технологий и содержания образования

Задачи:

1. Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

2. Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

3. Усовершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации п профессионального стандарта и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.

4. Формирование системы условий для перехода к новой программе воспитания.

3. Проекты Программы развития МБОУ «Гимназия №80» на 2021-2025 годы

3.1. Проект «Современная гимназия»

Цель: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Задачи:

1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование единого информационного пространства гимназии.
3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

План реализации проекта «Современная гимназия»

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса			
1.1	Обеспечение учащимся возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и способностей всех категорий контингента учащихся – от детей с особыми образовательными возможностями и потребностями до детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	заместитель директора по УВР
1.2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса: - Социально – педагогической направленности «Школьная редакция», «Театральная мастерская»; -Художественной направленности «Основы дизайна»; -технической направленности «Мир цифровых технологий», «Робототехника»	2021 2022 2023	заместитель директора по УВР
1.3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	заместитель директора по УВР
1.4	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных	2021-2025	заместитель директора по УВР

	программ (ББМК, АлтГУ)	2021-2025	
1.5	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода	2021-2025	заместитель директора по УВР
1.6	Организация эффективного социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, образовательными организациями - МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Спарта»; - МБУ СП «СШОР №3» - МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Память» Пост №1 г. Барнаула»	2021-2025	заместитель директора по ВР
2. Формирование единого информационного пространства гимназии			
2.1	Организация работы по функционированию сайта, размещению актуальной информации	2021-2025	Системный администратор, администрация
2.2	Введение электронного документооборота	2021-2025	Системный администратор, администрация
2.3	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе, с использованием платформы «Цифровая образовательная среда»	2021-2025	заместитель директора по УВР
2.4	Создание условий для участия учащихся в олимпиадах и творческих конкурсах по программированию, информатике	2021-2025	заместитель директора по УВР учителя информатики
2.5	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2025	Заместитель директора по ВР Системный администратор Классные руководители
2.6	Взаимодействие педагогов на площадке АИС Сетевой регион по формированию педагогического портфолио, проведению аттестации	2021-2025	заместитель директора по УВР
3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса			

3.1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности: - замена освещения на светодиодное; - замена изношенного оборудования в столовой; - замена дверей на 1 этаже; - обновление материально – технического оснащения кабинета ОБЖ;	2021-2025	директор
3.2	Оснащение кабинетов современным оборудованием, и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями для осуществления учебно-воспитательной деятельности: - замена мультимедийного проектора, лампы – каб.32,27,13,14,17, 21,38; - замена ПК каб.24,26,27; - замена учебно – наглядных пособий в кабинете ОБЖ.; - оснащение БИЦ, музея интерактивными передвижной сенсорными панелями;	2021-2025	директор заведующий хозяйственной частью
3.3	Ремонт здания теплицы с целью расширение площади для занятий учащихся внеурочной деятельностью и в объединениях дополнительного образования	2021-2022	директор заведующий хозяйственной частью
3.4	Пополнение книжного фонда библиотеки	2021-2025	Администрация
3.5	Проведение благоустройства территории гимназии	2021-2022	директор заведующий хозяйственной частью

3.2. Проект «Успех каждого ребенка: создание условий для самореализации одаренных детей»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

План реализации проекта «Успех каждого ребенка: создание условий для самореализации одаренных детей»

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.			
1.1	Совершенствование модели выявления и сопровождения учащихся, проявляющих особые творческие способности.	2021-2025	Заместитель директора по УВР
1.2	Совершенствование модели психолого – педагогического и предметного сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских, творческих конкурсах и конференциях, соревнованиях	2021-2025	Заместитель директора по УВР
1.3	Повышение уровня подготовки педагогов к работе с высокомотивированными обучающимися через систему непрерывного повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинарах	2021-2025	Заместитель директора по УВР
1.4	Организация работы научного общества «Импульс»: - заседание НО «Встреча с ученым»; - Экскурсии в лаборатории ВУЗов; -«День науки»; - Проект«Удивительное рядом».	2021-2025	Заместитель директора по УВР
1.5	Использование новых форм и методов в системе дополнительного образования: -информационно-коммуникативные технологии -технология парного обучения; -работа в малых группах; -дистанционное обучение. -интегрированные занятия, -мастер-классы; - интерактивные подходы.	2021-2025	Заместитель директора по ВР
1.6	Обновление информационных стендов о достижениях учащихся, победителях олимпиад, конкурсов, соревнований	ежегодно, 2021 -2025	Заместитель директора по ВР
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.			
2.1	Реализация в гимназии добровольческой (волонтерской) деятельности, обеспечивающих сотрудничество учащихся с Волонтерскими организациями г. Барнаула	Количество проектов волонтерской деятельности	Заместитель директора по ВР

2.2	Участие в проекте ранней профориентации учащихся «Проектория» ; - проект «Примерочная профессий» -проект «Онлайн-уроки».	2020-2023	Заместитель директора по ВР
2.3	Реализация проекта ранней профориентации учащихся «Билет в будущее»: - тестирование учащихся на платформе «Билет в будущее»; - участие в профессиональных пробах.	2020-2023	Заместитель директора по УВР
2.4	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней: -Всероссийская олимпиада школьников; - «Будущее Алтая»; -Всероссийская толстовская олимпиада школьников; - Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и др.	2021-2025	Заместитель директора по УВР

3. 3. Проект «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта»

Цель: Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации п профессионального стандарта и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.

Задачи:

1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
2. Обобщение педагогического опыта и развитие творческих инициатив педагогов.
3. Выработка механизмов оптимального взаимодействия педагогов гимназии по направлениям инновационной деятельности.

План реализации проекта «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта»

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.			
1.1	Повышения квалификации, в том числе в дистанционном формате	2021-2025	заместитель директора по УВР
1.2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2021-2025	руководитель НМС руководители МО
1.3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста	2021 - 2025	заместитель директора по УВР

1.4	Развитие наставничества: -Организация работы по оказанию методической помощи молодым специалистам; - использование морального поощрения, материальная поддержка молодых педагогов через стимулирующие выплаты; -методическая поддержка участия в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют» и др.	постоянно	заместитель директора по УВР руководители МО
1.5	Организация обмена опытом: -открытые уроки учителей (в рамках семинаров); - распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО.	2021-2025	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР
1.6	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2022-2025	заместитель директора по УВР
1.7	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	постоянно	Администрация
1.8	Проведение методических мероприятий: -Семинар «Методическая культура педагога»; -Круглый стол «Проблема соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу»; -Семинар «Образовательная система гимназии: достижения и перспективы»	2021 2022 2023	заместитель директора по УВР
2. Обобщение педагогического опыта и развитие творческих инициатив педагогов			
2.1	Организация участия педагогов в конкурсах: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Вожатый года», «Сердце отдаю детям» и др.	2021-2025	заместитель директора по УВР
2.2	Реализация проекта «Предметные недели»: Ключевые мероприятия: - Конкурс иллюстраций к английской сказке; -Презентация проектов "Редкое животное" на английском языке; - Выпуск газет «Новостные истории» на английском языке, «Праздники Германии» на немецком языке;	2021-2025	заместитель директора по УВР руководители МО

	- Игра «Математическая регата»; - Игра по основам математической грамотности «Гонка за лидером»; - Конкурс инсценированной сказки; - Конкурс проектов по основам финансовой грамотности; - Конкурс интерактивных проектов «Исторический калейдоскоп».		
2.3	Обобщение педагогического опыта на личных сайтах, социальных сетях работников образования, печатных изданиях	2021-2025	заместитель директора по УВР руководители МО
2.4	Проведение единого методического дня	ежегодно	заместитель директора по УВР руководители МО
2.5	Выработка единых требований по формированию педагогического портфолио	2021-2025	заместитель директора по УВР
2.6	Ознакомление педагогических работников с новыми требованиями к проведению аттестации	2021-2025	заместитель директора по УВР
2.7	Организация конкурсов с участием педагогических работников: - «Лучший урок с применением ИКТ – технологий»; - «Лучшее внеклассное мероприятие в онлайн - режиме» - «Лучший сайт педагога»	2021 2022 2023	заместитель директора по УВР
3. Выработка механизмов оптимального взаимодействия педагогов гимназии по направлениям инновационной деятельности.			
3.1	Мониторинг удовлетворенности педагогов организацией инновационной деятельности в гимназии	2021	заместитель директора по УВР
3.2	Разработка критериев для оценочного листа профессиональной компетентности педагогических работников, направленных на стимулирование работы по направлениям инновационной деятельности гимназии	ежегодно	Председатель комиссии по распределению стимулирующего фонда
3.3	Создание творческих групп по направлениям инновационной деятельности гимназии	ежегодно	Руководитель НМС, руководители МО

3.4. Проект «Формирование системы условий для разработки и реализации новой программы воспитания»

Цель: Формирование системы условий для перехода к новой программе воспитания.

Задачи:

1. Создание организационных и правовых условий для введения программы воспитания.

2. Организация информационно и методического сопровождения программы воспитания.
3. Обеспечение материально – технических условий для реализации программы воспитания.
4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания.

Проект
«Формирование системы условий для разработки и реализации новой программы воспитания»

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное и правовое обеспечение программы воспитания			
1.1	Заседание педагогического совета «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников через программу воспитания»	Январь 2021	директор заместитель директора по ВР
1.2	Реализация моделей взаимодействия учреждениями дополнительного образования детей, социальными партнерами	август 2021 август 2022 август 2023 август 2024 август 2025	директор заместитель директора по ВР
1.3	Издание локального акта об утверждении программы воспитания	февраль 2021	директор
1.4	Корректировка воспитательной программы	ежегодно, май	директор Рабочая группа
1.5	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей	ежегодно, май	заместитель директора по ВР
1.6.	Внесение программы воспитания в содержание ППО НОО, ООО, СОО	2021	заместитель директора по ВР
1.7	Презентация основных разделов программы воспитания: 1.«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»; 2.«Цель и задачи воспитания»; 3.«Виды, формы и содержание деятельности»	январь 2021	заместитель директора по ВР
1.8	Организация работы по реализации инвариантных модулей 3 раздела программы воспитания: -«Ключевые общешкольные дела»; -«Классное руководство и наставничество»; -«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; -«Школьный урок»; -«Самоуправление»; -«Детские общественные объединения»; -«Волонтерство»; -«Экскурсии, экспедиции, походы, посещение театров»; -«Профорientация»; -«Организация предметно-эстетической среды»;	постоянно	заместитель директора по ВР руководители творческих групп

	-«Работа с родителями»		
1.9	Разработка критериев оценки эффективности реализации программы воспитания	Январь 2021	заместитель директора по ВР руководитель МО классных руководителей
1.10	Мониторинг выполнения программы воспитания	ежегодно, декабрь май	заместитель директора по ВР Классные руководители
1.11	Анализ имеющихся в гимназии условий и ресурсного обеспечения реализации программы воспитания	ежегодно, май	директор
1.12	Принятие проекта программы воспитания на заседании педагогического совета	Февраль 2021	директор
1.13	Формирование плана ВШК выполнения программы воспитания	май	заместитель директора по ВР
1.14	Самоанализ воспитательной работы	ежегодно	заместитель директора по ВР рабочая группа
2. Методическое сопровождение внедрения программы воспитания			
2.1	Организация методических мероприятий (консультаций, семинаров, круглых столов, и.т.д)	ежегодно	заместитель директора по ВР руководитель МО классных руководителей
2.1	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения программы воспитания	ежегодно	заместитель директора по ВР педагог – психолог
2.3	Обобщение опыта педагогических работников по реализации программы воспитания	май 2025	Руководитель НМС
2.4	Участие в работе муниципального МО классных руководителей	в течение года	Руководитель МО классных руководителей
3. Кадровое обеспечение программы воспитания			
3.1	Выполнение плана повышения квалификации области воспитания и дополнительного образования	повышение квалификации не реже 1 раз в 3 года	Администрация
3.2	Привлечение молодых специалистов для работы в системе дополнительного образования	ежегодно	директор
3.3	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников к внедрению инновационных подходов в воспитательной работе	ежегодно	директор
4. Информационное обеспечение программы воспитания			
4.1	Информирование родителей обучающихся о результатах	ежегодно, май	Администрация

	реализации программы воспитания		
4.2	Размещение актуальной информации о ходе реализации программы воспитания на сайте гимназии	в течение года	заместитель директора по ВР системный администратор
4.3	Презентация и ознакомление участников образовательных отношений с программой воспитания гимназии	март 2021	заместитель директора по ВР системный администратор
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания			
5.1	Обеспечение материально-технического обеспечения введения программы воспитания	апрель – май ежнгодно	Администрация
5.2	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий	постоянно	директор
5.3	Обеспечение соответствия условий реализации программы воспитания противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	постоянно	директор
5.4	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды условиям, необходимым для реализации программы воспитания	постоянно	директор
5.5	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, электронным образовательным ресурсам в федеральных и региональных базах данных	постоянно	директор

**4.Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития МБОУ
«Гимназия №80»**

Проект «Современная гимназия»

№	Основные мероприятия	Показатели результативности	Индикаторы
1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса			
1.1	Обеспечение учащимися возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и способностей всех категорий контингента учащихся (учащихся с особыми образовательными возможностями, учащихся с ограниченными возможностями здоровья)	Наличие учащихся реализующих индивидуальные образовательные траектории	2021-5% 2025-15%
1.2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса: - Социально – педагогической направленности «Школьная редакция», «Театральная мастерская»; -Художественной направленности «Основы дизайна»; -технической направленности «Мир цифровых технологий», «Робототехника»	Наличие программ 2021 2022 2023	2021 – 2 программы 2020-1 программа 2023 – 3 программы
1.3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие программ	ежегодное обновление
1.4	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ (ББМК, АлтГУ)	Наличие договоров о сетевом взаимодействии	2021-1 2022-2
1.5	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-	Анализ внедрения	2020-50% 2025-100% педагогов

	деятельностного подхода		
1.6	Организация эффективного социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, образовательными организациями: - МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Спарта»; -МБУ СП «СШОР №3» - МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Память» Пост №1 г. Барнаула»	Наличие договоров о социальном партнерстве	2021-3 2025-5
2. Формирование единого информационного пространства гимназии			
2.1	Организация работы по функционированию сайта, размещению актуальной информации	Проведение мониторинг соответствия сайта требованиям	100% соответствие, еженедельное размещение информации
2.2	Введение электронного документооборота	Системность использования информационно – управленческой системы	100%
2.3	Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе, с использованием платформы «Цифровая образовательная среда»	Количество педагогов, прошедших курсы с использованием ДОТ	2020-8 2025-15
2.4	Взаимодействие с участниками образовательного посредством информационных ресурсов	Количество обращений полученных через сайт, электронную почту(в месяц)	2021-7 2025 -12
2.5	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	наличие электронного портфолио у учащихся	2021-25% 2025-50%
2.6	Взаимодействие педагогов на площадке АИС Сетевой регион по формированию педагогического портфолио, проведению аттестации	наличие электронного портфолио педагогов	2020- 46% 2025 – 100%
3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса			
3.1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности: - замена освещения на светодиодное; -замена изношенного оборудования в	Обновление материально-технического обеспечения по указанным параметрам	2025- 100%

	столовой; - замена дверей на 1 этаже; - обновление материально – технического оснащения кабинета ОБЖ;		
3.2	Оснащение кабинетов современным оборудованием, и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями для осуществления учебно-воспитательной деятельности: - замена мультимедийного проектора, лампы – каб.32,27,13,14,17, 21,38; - замена ПК каб.24,26,27; -замена учебно – наглядных пособий в кабинете ОБЖ.; -оснащение БИЦ, музея интерактивными передвижной сенсорными панелями;	Обновление оборудования, закупка нового оборудования в соответствии с планом	к 2025 – 100% оснащенность кабинетов современным, либо обновленным оборудованием
3.3	Ремонт здания теплицы с целью расширение площади для занятий учащихся внеурочной деятельностью и в объединениях дополнительного образования	Проведение косметического ремонта; Закупка мебели Наличие актов-выполненных работ	100%
3.4	Обновление книжного фонда библиотеки	Закупка книг	2022-15% 2025-60%
3.5	Проведение благоустройства территории гимназии	Проведение благоустройства, замена асфальтового покрытия	2022 г -100% Наличие акта выполненных работ

Проект «Успех каждого ребенка: создание условий для самореализации одаренных детей»

№	Основные мероприятия	Показатели результативности	Индикаторы
1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.			
1.1	Совершенствование модели выявления и сопровождения детей, проявляющих особые творческие способности.	Наличие модели	2021-100%
1.2	Совершенствование методики психолога – педагогического и предметного сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских, творческих конкурсах и конференциях, соревнованиях	Описание методики, педагогов использующих в работе	2021 -25% 2025 – 100%
1.3	Повышение уровня подготовки педагогов к работе с	Посещение методических	в 2023 -100% педагогов

	высокомотивированными обучающимися через систему непрерывного повышения квалификации	мероприятий	
1.4	Организация работы научного общества «Импульс»	Выполнение ежегодного плана работы	100%
1.5	Использование новых форм и методов в системе дополнительного образования	Использование в работе, презентация опыта	2021-55% 2025 -100%
1.6	Обновление информационных стендов о достижениях учащихся, победителях олимпиад, конкурсов, соревнований	Ежегодное обновление стенда	100%, не реже 1 раза в год
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.			
2.1	Реализация в гимназии добровольческой (волонтерской) деятельности, обеспечивающих сотрудничество учащихся с Волонтерскими организациями г. Барнаула	Количество проектов волонтерской деятельности	2022 -2 2025 - 4
2.2	Участие в проекте ранней профориентации учащихся «Проектория»; - проект «Примерочная профессий» -проект «Онлайн-уроки».	Количество участников	2020-100% учащихся 8-11 классов 2025 –100%
2.3	Реализация проекта ранней профориентации учащихся «Билет в будущее»: - тестирование учащихся на платформе «Билет в будущее»; - участие в профессиональных пробах.	Количество участников	2020-146 2023-200
2.4	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней: -Всероссийская олимпиада школьников; - «Будущее Алтая»; -Всероссийская толстовская олимпиада школьников; - Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» и др.	Количество участников	Увеличение количества призеров и победителей 2020-62, 2025-90

Проект «Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта»

№	Основные мероприятия	Показатели	Индикаторы
---	----------------------	------------	------------

		результативности	
1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.			
1.1	Повышение квалификации педагогов, в том числе, в дистанционном формате	Выполнение графика прохождения аттестации	100% педагогов, не реже 1 раза в три года
1.2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Количество участников	2020- 5% 2025-35%
1.3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста	Количество участников	100%
1.4	Развитие наставничества: - Организация работы по оказанию методической помощи молодым специалистам; - использование морального поощрения, материальная поддержка молодых педагогов через стимулирующие выплаты; - методическая поддержка участия в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют» и др.	Деятельность в соответствии с локальным актом	100% включение в программу молодых специалистов
1.5	Организация обмена опытом: - открытые уроки учителей (в рамках семинаров) - распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО.	Количество мероприятий	2021-2 к 2025-10
1.6	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Участие в процедуре	2020-0 2025-15%
1.7	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	Наличие квалифицированных педагогов	100 соответствие требованиям ФГОС
1.8	Проведение методических мероприятий: - Семинар «Методическая культура педагога»; - Круглый стол «Проблема соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу»; - Семинар «Образовательная система	Количество мероприятий	2021 -1 2022-1 2023 -1 2024- 1 2025 -1

	гимназии: достижения и перспективы»		
2. Обобщение педагогического опыта и развитие творческих инициатив педагогов			
2.1	Организация участия педагогов в конкурсах: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Вожатый года», «Сердце отдаю детям» и др.	Суммарный рост количества участников	2020-3 к 2025-10
2.2	Реализация проекта «Предметные недели». Ключевые мероприятия: - Конкурс иллюстраций к английской сказке; - Презентация проектов "Редкое животное" на английском языке; - Выпуск газет «Новостные истории» на английском языке, «Праздники Германии» на немецком языке; - Игра «Математическая регата»; - Игра по основам математической грамотности «Гонка за лидером»; - Конкурс инсценированной сказки; - Конкурс проектов по основам финансовой грамотности; - Конкурс интерактивных проектов «Исторический калейдоскоп»	Ежегодно, выполнение плана проекта	100%
2.3	Обобщение педагогического опыта на личных сайтах, социальных сетях работников образования, печатных изданиях	Количество педагогов разместивших материалы	к 2025-не менее 75% педагогов
2.4	Проведение ежегодного единого методического дня	Выполнение плана	100%
2.5	Выработка единых требований по формированию педагогического портфолио	Количество педагогов, выполняющих единые требования	100%
2.6	Ознакомление педагогических работников с новыми требованиями к проведению аттестации	Количество ознакомленных педагогов	100%
2.7	Организация конкурсов с участием педагогических работников: - «Лучший урок с применением ИКТ – технологий»; - «Лучшее внеклассное мероприятие в онлайн - режиме» - «Лучший сайт педагога»	Суммарное количество участников	К 2025- 50% педагогов
3. Выработка механизмов оптимального взаимодействия педагогов гимназии по направлениям инновационной деятельности.			
3.1	Мониторинг удовлетворенности педагогов организацией инновационной деятельности в	Анализ результатов мониторинга	удовлетворенность не ниже 80%

	гимназии		
3.2	Разработка критериев для оценочного листа профессиональной компетентности, направленных на стимулирование инновационной деятельности гимназии	Оценка профессиональной деятельности педагогов в соответствии с критериями	100%
3.3	Создание творческих групп по направлениям инновационной деятельности	Организация работы по направлениям инновационной деятельности	100 % выполнение плана работы

Проект «Формирование системы условий для разработки и реализации новой программы воспитания»

№	Основные мероприятия	Показатели результативности	Индикаторы
1.	Организационное и правовое обеспечение программы воспитания		
1.1	Заседание педагогического совета «Реализация концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников через программу воспитания»	Протокол заседания	100% присутствие на педсовете
1.2		Наличие локального акта	2020
1.3	Реализация моделей взаимодействия учреждениями дополнительного образования детей, социальными партнерами	Реализация программы в соответствии с разработанными моделями	100%
1.4	Издание локального акта об утверждении программы воспитания	Издание приказа	100%
1.5	Корректировка воспитательной программы	Ежегодная корректировка	100%
1.6	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей	Проведение мониторинга, ежегодно	Наличие анализа мониторинга
1.7	Внесение программы воспитания в содержание ППО НОО, ООО, СОО	Внесение программы	100%
1.8	Презентация основных разделов программы воспитания: 1.«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»; 2.«Цель и задачи воспитания»; 3.«Виды, формы и содержание деятельности»	Наличие разработанных разделов	100%
1.9	Организация работы по реализации инвариантных модулей 3 раздела программы	Мониторинг выполнения мероприятий модулей	100% выполнение

	<p>воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Ключевые общешкольные дела»; -«Классное руководство и наставничество»; -«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; -«Школьный урок»; -«Самоуправление»; -«Детские общественные объединения»; -«Волонтерство»; -«Экскурсии, экспедиции, походы, посещение театров»; -«Профориентация»; -«Организация предметно-эстетической среды»; -«Работа с родителями» 		
1.10	Разработка критериев оценки эффективности реализации программы воспитания	Проведение оценки эффективности реализации программы воспитания в соответствии с критериями	100%
1.11	Мониторинг выполнения программы воспитания	Проведение мониторинга	1 раз в год
1.12	Анализ имеющихся в гимназии условий и ресурсного обеспечения реализации программы воспитания	Проведение мониторинга	1 раз в год
1.13	Принятие проекта программы воспитания на заседании педагогического совета	Принятие проекта программы воспитания в соответствии с Положением	100%
1.14	Формирование плана ВШК выполнения программы воспитания	Наличие плана ВШК	100%
1.15	Самоанализ воспитательной работы	Проведение самоанализа	100%
2. Методическое сопровождение внедрения программы воспитания			
2.1	Организация методических мероприятий (консультаций, семинаров, круглых столов, и.т.д)	проведение методических мероприятий	к 2025 г -5
2.1	Организация работы по психолого- педагогическому обеспечению введения программы воспитания	Выполнение плана	100%
2.3	Обобщение опыта педагогических работников по реализации	Количество педагогов, участвующих в	Не менее 25% педагогов

	программы воспитания	обобщении опыта на заседании ШМО	
2.4	Участие в работе муниципального МО классных руководителей	Факт участия	Не реже 1 раза в год
3. Кадровое обеспечение программы воспитания			
3.1	Выполнение плана повышения квалификации области воспитания и дополнительного образования	выполнение плана	100%, не реже 1 раза в 3 года
3.2	Привлечение молодых специалистов для работы в системе дополнительного образования	Наличие молодых специалистов	2021-1 2022-1
3.3	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников к внедрению инновационных подходов в воспитательной работе	Стимулирование работы педагогов в соответствии с оценочным листом оценочного листа	100%
4. Информационное обеспечение программы воспитания			
4.1	Информирование родителей обучающихся о результатах реализации программы воспитания	Процент проинформированных	100%
4.2	Размещение актуальной информации о ходе реализации программы воспитания на сайте гимназии	Размещение информации на сайте	не реже 1 раза в неделю
4.3	Презентация и ознакомление участников образовательных отношений с программой воспитания	Процент проинформированных	100%
5. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания			
5.1	Соответствие материально-технического обеспечения введения программы воспитания требованиям	Анализ	100%
5.2	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий	Анализ соответствия	100%
5.3	Обеспечение соответствия условий реализации программы воспитания противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Анализ соответствия	100%
5.4	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды условиям, необходимым для реализации программы воспитания	Анализ соответствия	100%
5.5	Обеспечение контролируемого доступа участников	Количество учащихся,	100%

	образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, электронным образовательным ресурсам в федеральных и региональных базах данных	имеющих доступ образовательным ресурсам в сети Интернет, электронным образовательным ресурсам в федеральных и региональных базах данных	
--	---	---	--

5. Результаты реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №80»

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формирование образованного, социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности в условиях непрерывного образования;
- создание творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной деятельности гимназистов, качества образования;
- обеспечение условий для успешной самореализации ученика и педагога;
- развитие единого информационно-образовательного пространства гимназии, росте числа социальных партнеров;
- совершенствование деятельности методической службы гимназии, организационно - методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий;
- улучшение материально-технической базы гимназии;
- расширение предлагаемых гимназией образовательных услуг;
- совершенствование управления образовательным учреждением;
- совершенствование системы управления;
- эффективное внедрения программы воспитания.

6. Механизм реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №80»

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с Уставом МБОУ «Гимназия №80».

Успешная реализация Программы развития возможна при условии включения в этот процесс всех участников образовательного процесса.

Первостепенной задачей является разработка проектов для реализации Программы развития с учетом основных задач программы и назначение ответственных за их выполнение, определение ожидаемых результатов.

Использование проектного метода позволит перейти от вертикального к горизонтальному распределению полномочий, так как руководителями проектов могут быть не только директор и его заместители, а руководители МО, компетентные квалифицированные педагоги, получающие полномочия руководителя в рамках реализуемого проекта.

Для выработки оптимального алгоритма выполнения Программы необходимо проводить определение приоритетности мероприятий Программы развития, исходя из возможностей финансового обеспечения проектов, запланировать проведение встреч директора с потенциальными инвесторами по привлечению дополнительных источников.

Важным направлением деятельности является создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития, ежегодное проведение самообследования гимназии с целью подведения промежуточных итогов реализации программы.

Обсуждение актуальных вопросов реализации проектов Программы проводится на Научно – методическом совете, Педагогическом совете, Управляющем Совете, Общешкольном родительском собрании.

