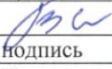



Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Гимназия №80»
 /Соколова Г.В.	 /Никитина Т.А.	/А.А. Миронов
подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/
Протокол №1 от 25.08.2023	Протокол №1 от 29.08.2023	Приказ №311-осн от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: обществознание (Базовый уровень)
11 А, Б, В класс среднего общего образования
Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

Составитель(и):
Соколова Галина Васильевна,
учитель истории и обществознания

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 11 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №80» от 30.08.2023 № 325-осн.;
- Обществознание. Поурочные разработки.11 кл.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая и др. -М.: Просвещение,2017

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса используется следующий **учебно-методический комплект**:

1. Обществознание. Поурочные разработки.11 кл.: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая и др. - М.: Просвещение,2017
2. Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова Обществознание 11 класс - М.: Просвещение,2020.

Цели и задачи обучения в 11 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами, задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №80».

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год в 11 классе 34 учебных недель.

В соответствии с учебным планом основного среднего образования на 2023/2024 учебный год на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 2 часа в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса рассчитана на 68 учебных часов.

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания.

В связи с тем, что авторская программа рассчитана на 105 часов и указано: «Если учитель располагает меньшим количеством часов, он может по своему усмотрению уменьшить время на изучение отдельных тем», было сокращено 37 часов. В итоге рабочая программа разработана на 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;

- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на активное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- различие формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различие абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и
- оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание учебного предмета

Тема I. Экономическая жизнь общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие.

Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера.

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия - многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация.

Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение.

Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов или общих тем	Кол-во часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
2	Экономическая жизнь общества	27	КИК-«Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
3	Социальная сфера	16	
4	Политическая жизнь общества.	24	
5	Заключение	1	
	Итого	68	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема урока	Дата проведения	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
	Глава 1. Экономическая жизнь общества		
1	Роль экономики в жизни общества: экономика как подсистема общества		
2	Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества.		
3	Экономика: наука и хозяйство		
4	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП		
5	Экономический рост и развитие: экстенсивный и интенсивный рост		
6	Факторы и темпы экономического роста		
7	Экономический цикл. Причины циклического развития экономики		
8	Рыночные отношения в экономике: как действует «невидимая рука рынка. Законы спроса и предложения		
9	Рыночные структуры. Конкуренция и монополия		
10	Фирма в экономике: цели, факторы производства		
11	Издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием		
12	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга		КИК-«Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
13	Финансовый рынок: функции, институты		
14	Защита прав потребителей финансовых услуг		
15	Фондовый рынок, его инструменты и участники.		

	Основные источники финансирования бизнеса		
16	Экономика и государство: экономические функции государства, общественные блага		
17	Налоговая система РФ. Тенденции экономического развития России		
18	Финансовая политика государства: основы денежно-кредитной политики государства		
19	Инфляция: виды, причины и последствия.		
20	Занятость и безработица: рынок труда.		
21	Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости		
22	Мировая экономика: международная торговля		
23	Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития		
24	Экономическая культура: сущность и структура.		КИК- «Конструктор будущего» https://bvbinfo.ru/auth
25	Экономическая свобода и социальная ответственность.		
26	Рациональное поведение участников экономической деятельности		
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».		
	Глава 2. Социальная сфера		
28	Социальная структура общества: многообразие социальных групп		
29	Социальная стратификация, мобильность		
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение: социальный контроль		
31	Отклоняющееся поведение. Преступность		
32	Нации и межнациональные отношения.		
33	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.		
34	Семья и брак, функции семьи.		
35	Современная семья. Бытовые отношения.		
36	Гендер – социальный пол: стереотипы и роли		
37	Гендерные отношения в современном обществе.		
38	Молодёжь в современном обществе.		
39	Молодёжная субкультура.		
40	Демографическая ситуация в современной России.		
41	Рождаемость, смертность и миграции.		
42	Практикум по теме «Социальная сфера».		
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».		
	Глава 3. Политическая жизнь общества		
44	Политика и власть: политическая сфера и политические институты.		
45	Политические отношения и политическая власть.		
46	Политическая система: структура и функции политической системы		
47	Государство в политической системе. Политический		

	режим.		
48	Демократические перемены в России		
49	Гражданское общество: сущность		
50	Правовое государство: сущность		
51	Местное самоуправление		
52	Демократические выборы: избирательные системы, типы		
53	Избирательная кампания		
54	Политические партии и политические системы: партии и общественно-политические движения		
55	Типологии и функции политических партий. Типы партийных систем		
56	Политическая элита.		
57	Политическое лидерство: роль лидера, типы лидерства		
58	Политическое сознание.		
59	Современные политические идеологии, их роль в политической жизни		
60	Политическая психология		
61	Средства массовой коммуникации и политическое сознание		
62	Политическое поведение, его многообразие		
63	Политический терроризм		
64	Регулирование политического поведения.		
65	Политический процесс, его сущность, этапы, особенности		
66	Культура политического участия.		
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».		
	Заключение		
68	Общество и человек перед лицом угроз XXI в.		

