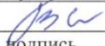



Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Гимназия №80»
 /Соколова Г.В.	 /Никитина Т.А.	/А.А. Мионов
подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/
Протокол №1 от 25.08.2023	Протокол №1 от 29.08.2023	Приказ №311-осн от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса: финансовая грамотность
5 А, Б, В, Г классы основного общего образования
Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

Составитель(и):
Соколова Галина Васильевна,
учитель истории и обществознания

г. Барнаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса « Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 5 классах.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик.
- Учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, А.В. Полковникова.
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова, А.В. Полковникова.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически правильного поведения, а так же способов поиска и изучения информации в этой области;
- Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно – исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Человек и финансовые организации;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребенка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т.д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- Задачи с элементарными денежными расчетами;
- Кейсы по экономике семьи;
- Игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

- Построение графиков и диаграмм;
- Мини – исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а так же навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- Проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- Понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет – сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- Умение представлять результаты анализа простой финансовой и статической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- Выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- Установление причинно – следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- Построение рассуждений – обоснований;
- Умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет – калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- Анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- Самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- Проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- Контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- Применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- Работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- Умение использовать информационно – коммуникативные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- Определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей решения;
- Расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки – осознание необходимости развития в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Базовый уровень

Обучающиеся научатся:

- В сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - Определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
 - Осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
 - Выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - Находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
 - Обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
 - Приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
 - Актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- В сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - Объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
 - Понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
 - Обосновывать свою оценку поведения людей в конкретных ситуациях;
 - Описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- Поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- Самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- Оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- Оценивать как свое финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- Самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

МОДУЛЬ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Базовые понятия

Обучающиеся научатся:

- В сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - Называть основные источники доходов семьи;
 - Составлять задачи, требующие денежных расчетов;

- Считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- В сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
 - Описывать свойства предмета, играющего роль денег;
 - Объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
 - Называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учетом региона проживания;
 - Объяснять, как формируется семейный бюджет;
 - Подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
 - Подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
 - Объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Форма проведения

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение в курс «финансовая грамотность»	8
2	Доходы и расходы семьи	22
3	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2
4	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	1
	Итоговый урок	1
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела, темы урока	Дата проведения			
		5 А	5 Б	5 В	5 Г
	Введение в курс «Финансовая грамотность»				
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность				
2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность				
3.	От чего зависит благосостояние семьи				
4.	От чего зависит благосостояние семьи				
5.	Учимся оценивать финансовое поведение людей				
6.	Учимся оценивать финансовое поведение людей				
7.	Учимся оценивать свое финансовое				

	поведение				
8.	Учимся оценивать свое финансовое поведение				
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи				
9.	Деньги: что это такое				
10.	Деньги: что это такое				
11.	Учебные мини – проекты «Деньги»				
12.	Учебные мини – проекты «Деньги»				
13.	Из чего складываются доходы семьи				
14.	Из чего складываются доходы семьи				
15.	Учимся считать семейные доходы				
16.	Учимся считать семейные доходы				
17.	Исследуем доходы семьи				
18.	Исследуем доходы семьи				
19.	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»				
20.	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»				
21.	Как появляются расходы семьи				
22.	Как появляются расходы семьи				
23.	Учимся считать семейные расходы				
24.	Учимся считать семейные расходы				
25.	Исследуем расходы семьи				
26.	Исследуем расходы семьи				
27.	Учебные мини – проекты «Расходы семьи»				
28.	Учебные мини – проекты «Расходы семьи»				
29.	Как сформировать семейный бюджет				
30.	Как сформировать семейный бюджет				
31.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»				
32.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»				
33.	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»				
34.	Итоговый урок				