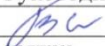



Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Гимназия №80»
 /Соколова Г.В.	 /Никитина Т.А.	/А.А. Миронов
подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/
Протокол №1 от 25.08.2023	Протокол №1 от 29.08.2023	Приказ №311-осн от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предметного курса
«Основы экономической теории»
11 Б класс среднего общего образования
Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

Составитель(и):
Соколова Галина Васильевна,
учитель истории и обществознания

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы экономической теории» для 11 класса разработана на основе:

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №80» от 30.08.2023 № 325-осн.;
- программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц)

Для реализации рабочей программы по элективному курсу «Основы экономической теории» для 11 класса используется следующий **учебно-методический комплект**:

1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.

2.Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 класса.- М.: Вита – Пресс,2010.

Цели и задачи обучения в 11 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №80».

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год в 11 классе 34 учебных недель.

В соответствии с учебным планом основного общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение элективного курса «Основы экономической теории» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по элективному курсу «Основы экономической теории» для 11 класса рассчитана на 34 учебных часов, что соответствует авторской программе.

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Предметные:

- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию и для последующего изучения

социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы о давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и пояснительных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления правильного выбора учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (далее – ИКТ-компетенции).

Содержание учебного предмета

11 класс (34 часа)

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль.

Экономический подход к понятиям издержек и прибыли. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. Потребители. Рациональный потребитель.

Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор. Семейный бюджет.

Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.

Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага. Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны.

Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика. Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства. Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.

Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг. Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить.

Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства. Экономические проблемы человечества в XXI веке.

Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют. Государственная политика в области международной торговли.

Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России.

Особенности современной экономики России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов или общих тем	Кол-во часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	7
2	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	4
3	Экономические задачи государства	8
4	Государственные финансы	3
5	Экономический рост	4
6	Организация международной торговли	4
7	Особенности современно экономики России	4
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема урока	Дата проведения	Вид контроля
	Что такое фирма и как она действует на рынке		
1	Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.		текущий
2	Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		
3	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.		
4	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли		
5	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.		
6	Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.		
7	Обобщение по теме «Что такое фирма и как она действует на рынке»		
	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.		
8	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.		
9	Влияние инфляции на семейную экономику.		

	Реальные и номинальные доходы семьи.		
10	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.		
11	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.		
	Экономические задачи государства		
12	Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.		
13	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.		
14	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.		
15	Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.		
16	Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.		
17	Инфляция и методы ее подавления.		
18	Экономическая политика государства.		
19	Обобщение по теме «Экономические задачи государства»		
	Государственные финансы		
20	Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.		
21	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.		
22	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг		
	Экономический рост		
23	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.		
24	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.		
25	Экономические проблемы человечества в XXI веке.		
26	Обобщение по теме «Экономический рост»		
	Организация международной торговли		
27	Международная торговля и ее влияние на экономику страны.		
28	Обменные курсы валют. Валютный рынок и		

