

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "Гимназия №80"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Микушина Е.Б.



Протокол №1 от
25.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Скрипникова А.Н.



Протокол №1 от
29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Гимназия
№80» Миронов А.А.

Приказ № 311- осн от
30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета: информатика (базовый уровень)

11 АБ класс среднего общего образования

Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

Составитель:

Головина Ирина Валерьевна,
учитель информатики

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 11 класса разработана на основе:

– Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480).

Для реализации рабочей программы по учебному предмету «Информатика» для 11 класса используется следующий **учебно-методический комплект**:

Информатика. 11 класс.:

1. Информатика: учебник для 11 класс базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова,- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 256 с.: ил
2. Информатика. 10-11 классы.: Методическое пособие / Л.Л Босова, А.Ю Босова. – 3-е изд., исправл.. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 — 56 с. : ил
3. Электронное приложение к учебнику.

Цели и задачи обучения в 11 классе соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами, а также целям и задачам, указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №80».

Согласно календарному учебному графику на 2023/2024 учебный год в 11 классе 34 учебных недель. В соответствии с учебным планом основного общего образования на 2023/2024 учебный год на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10 класса рассчитана на 34 учебных часов, что соответствует авторской программе. Резерв времени, в количестве 2 часов, предусмотренный авторской программой, распределен в рабочей программе следующим образом: 2 часов используется на повторение в конце учебного года;

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных,

учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. При этом, в начальной школе происходит формирование системы универсальных учебных действий (цель — учить ученика учиться); в основной — развитие (цель — учить ученика учиться в общении); в старшей — совершенствование (цель — учить ученика учиться самостоятельно).

К личностным результатам, на становление которых оказывает влияние изучение курса информатики, можно отнести:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научнотехническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД). На становление данной группы универсальных учебных действий традиционно более всего ориентирован раздел курса «Алгоритмы и элементы программирования». А именно, выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

На формирование, развитие и совершенствование группы *познавательных универсальных учебных* действий более всего ориентированы такие тематические разделы курса как «Информация и информационные процессы», «Современные технологии создания и обработки информационных объектов», «Информационное моделирование», «Обработка информации в электронных таблицах», а также «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики». При работе с соответствующими материалами курса выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия. При изучении разделов «Информация и информационные процессы», «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики» происходит становление ряда коммуникативных универсальных учебных действий. А именно, выпускники могут научиться:
 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Содержание учебного предмета «Информатика»

11 класс.

Обработка информации в электронных таблицах — 6 часов

Глава 1. Обработка информации в электронных таблицах

§ 1. Табличный процессор. Основные сведения

1. Объекты табличного процессора и их свойства
2. Некоторые приёмы ввода и редактирования данных
3. Копирование и перемещение данных

§ 2. Редактирование и форматирование в табличном процессоре

1. Редактирование книги и электронной таблицы
2. Форматирование объектов электронной таблицы

§ 3. Встроенные функции и их использование

1. Общие сведения о функциях
2. Математические и статистические функции
3. Логические функции
4. Финансовые функции

5. Текстовые функции

§ 4. Инструменты анализа данных

1. Диаграммы
2. Сортировка данных
3. Фильтрация данных
4. Условное форматирование
5. Подбор параметра

Алгоритмы и элементы программирования (9 часов)

Глава 2. Алгоритмы и элементы программирования

§ 5. Основные сведения об алгоритмах

1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма
2. Способы записи алгоритма

§ 6. Алгоритмические структуры

1. Последовательная алгоритмическая конструкция
2. Ветвящаяся алгоритмическая конструкция
3. Циклическая алгоритмическая конструкция

Глава 2. Алгоритмы и элементы программирования

§ 7. Запись алгоритмов на языках программирования

1. Структурная организация данных
2. Некоторые сведения о языке программирования Pascal
- § 8. Структурированные типы данных. Массивы
 1. Общие сведения об одномерных массивах
 2. Задачи поиска элемента с заданными свойствами
 3. Проверка соответствия элементов массива некоторому условию
 4. Удаление и вставка элементов массива
 5. Перестановка всех элементов массива в обратном порядке
 6. Сортировка массива
- § 9. Структурное программирование
 1. Общее представление о структурном программировании
 2. Вспомогательный алгоритм
 3. Рекурсивные алгоритмы
 4. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Pascal

Информационное моделирование — 8 часов

Глава 3. Информационное моделирование

§ 10. Модели и моделирование

3. Графы, деревья и таблицы

§ 11. Моделирование на графах

1. Алгоритмы нахождения кратчайших путей

Глава 3. Информационное моделирование

§ 12. База данных как модель предметной области

1. Общие представления об информационных системах
2. Предметная область и её моделирование
3. Представление о моделях данных
4. Реляционные базы данных

§ 13. Системы управления базами данных

1. Этапы разработки базы данных
2. СУБД и их классификация
3. Работа в программной среде СУБД
4. Манипулирование данными в базе данных

Сетевые информационные технологии — 5 часов

Глава 4. Сетевые информационные технологии

§ 14. Основы построения компьютерных сетей

1. Компьютерные сети и их классификация

2. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей
3. Работа в локальной сети
4. Как устроен Интернет
5. История появления и развития компьютерных сетей

§ 15. Службы Интернета

1. Информационные службы
2. Коммуникационные службы
3. Сетевой этикет

§ 16. Интернет как глобальная информационная система

1. Всемирная паутина
2. Поиск информации в сети Интернет
3. О достоверности информации, представленной на вебресурсах

Основы социальной информатики — 3 часа

Глава 5. Основы социальной информатики

§ 17. Информационное общество

Глава 5. Основы социальной информатики

1. Понятие информационного общества
2. Информационные ресурсы, продукты и услуги
3. Информатизация образования

§ 18. Информационное право и информационная безопасность

1. Правовое регулирование в области информационных ресурсов
2. Правовые нормы использования программного обеспечения

Глава 5. Основы социальной информатики

4. Россия на пути к информационному обществу

Глава 5. Основы социальной информатики

§ 18. Информационное право и информационная безопасность

1. Правовое регулирование в области информационных ресурсов
2. Правовые нормы использования программного обеспечения

Тематическое планирование по информатике в 11 классе.

| Темы | Количество часов | Количество проверочных работ |
|---|------------------|------------------------------|
| Обработка информации в электронных таблицах | 6 | 1 |
| Алгоритмы и элементы программирования | 9 | 1 |
| Информационное моделирование | 8 | 1 |
| Сетевые информационные технологии | 5 | 1 |
| Основы социальной информатики | 3 | 1 |
| <i>Повторение</i> | 3 | 1 |
| <i>Всего</i> | 34 | 6 |

Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю)

| Номер урока | Наименование раздела программы. Тема урока. | Дата проведения | Вид контроля |
|---|---|-----------------|--------------|
| Обработка информации в электронных таблицах- 6 часов | | | |
| 1 | Табличный процессор. Основные сведения | | |
| 2 | Редактирование и форматирование в табличном процессоре | | |
| 3 | Встроенные функции и их использование. | | |
| 4 | Логические функции | | |
| 5 | Инструменты анализа данных | | |
| 6 | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обработка информации в электронных таблицах» (урок-семинар или проверочная работа) | | |
| Алгоритмы и элементы программирования — 9 часов | | | |
| 7 | Основные сведения об алгоритмах | | |
| 8 | Алгоритмические структуры | | |
| 9 | Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль | | |
| 10 | Анализ программ с помощью трассировочных таблиц | | |
| 11 | Функциональный подход к анализу программ | | |
| 12 | Структурированные типы данных. Массивы | | |
| 13 | Структурное программирование | | |
| 14 | Рекурсивные алгоритмы | | |
| 15 | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Алгоритмы и элементы программирования» (урок-семинар или проверочная работа) | | |
| Информационное моделирование — 8 часов | | | |
| 16 | Модели и моделирование | | |
| 17 | Моделирование на графах | | |
| 18 | Знакомство с теорией игр | | |
| 19 | База данных как модель предметной области | | |
| 20 | Реляционные базы данных | | |
| 21 | Системы управления базами данных | | |
| 22 | Проектирование и разработка базы данных | | |
| 23 | Обобщение и систематизация изученного материала по | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | теме «Информационное моделирование» (урок-семинар или проверочная работа) | | |
| Сетевые информационные технологии — 5 часов | | | |
| 24 | Основы построения компьютерных сетей | | |
| 25 | Как устроен Интернет | | |
| 26 | Службы Интернета | | |
| 27 | Интернет как глобальная информационная система | | |
| 28 | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сетевые информационные технологии» (урок-семинар или проверочная работа) | | |
| Основы социальной информатики — 3 часа | | | |
| 29 | Информационное общество | | |
| 30 | Информационное право | | |
| 31 | Информационная безопасность | | |
| 32 | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Основы социальной информатики» (урок-семинар) | | |
| Итоговое повторение — 2 часа | | | |
| 33 | Основные идеи и понятия курса | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | | |

