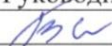



Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Гимназия №80»
 /Соколова Г.В.	 /Никитина Т.А.	/А.А. Миронов
подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/
Протокол №1 от 25.08.2023	Протокол №1 от 29.08.2023	Приказ №311-осн от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса: финансовая грамотность
10 Б класса среднего общего образования
Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

Составитель(и):
Соколова Галина Васильевна,
учитель истории и обществознания

Барнаул

2023

Пояснительная записка

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов. Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а

также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.
- Более подробно планируемые результаты обучения представлены в разделе «Содержание образования (перечень дидактических единиц)» данной учебной программы.

Структура курса и тематический план

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть.

Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Кол-во часов
10 класс		
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	14
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8
3	Налоги: почему их надо платить	6

4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	
1	Управление личными финансами и выбор банка	
2	Управление личными финансами и выбор банка	
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	
4	Как сберечь накопления с помощью депозитов	
5	Проценты по вкладу: большие и маленькие	
6	Проценты по вкладу: большие и маленькие	
7	Банк и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	
8	Банк и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	
9	Кредит: зачем он нужен	
10	Кредит: зачем он нужен	
11	Какой кредит брать и какие условия кредитования предпочесть	
12	Какой кредит брать и какие условия кредитования предпочесть	
13	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	
14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	
	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	
15	Финансовые рынки и стратегии финансирования	
16	Финансовые рынки и стратегии финансирования	
17	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	
18	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	
19	Граждане на рынке ценных бумаг	
20	Граждане на рынке ценных бумаг	

21	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	
22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	
	Налоги: почему их надо платить	
23	Что такое налоги	
24	Что такое налоги	
25	Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	
26	Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	
27	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	
28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	
	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	
29	Страховой рынок России: кратко о главном	
30	Страховой рынок России: кратко о главном	
31	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	
32	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	
33	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	
34	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	
1	Если нанесён ущерб третьим лицам	
2	Если нанесён ущерб третьим лицам	
3	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	
4	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	
	Собственный бизнес: как создать и не потерять	
5	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	
6	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	
7	Пишем бизнес-план	
8	Пишем бизнес-план	
9	Расходы и доходы в собственном бизнесе	
10	Расходы и доходы в собственном бизнесе	
11	Налогообложение малого и среднего бизнеса	
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	
13	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	
14	С какими финансовыми рисками	

	может встретиться бизнесмен	
	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	
15	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	
16	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	
17	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	
18	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	
19	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	
20	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	
	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	
21	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	
22	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	
23	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	
24	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	
25	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	
26	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	
27	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	
28	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	

	Итоговый контроль по курсу	
30-34	Занятия – презентации учебных достижений	

