



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ «Гимназия №80»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Гимназия №80»
 /Соколова Г.В.	 /Никитина Т.А.	/А.А. Миронов
подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/
Протокол №1 от 25.08.2023	Протокол №1 от 29.08.2023	Приказ №311-осн от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса: Основы безопасности жизнедеятельности человека
7 А, Б, В, Г классов основного общего образования

Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

г. Барнаул, 2023

Пояснительная записка к рабочей программе курса
«Основам безопасности жизнедеятельности человека»

7класс

1. Обоснование выбора программы

Настоящая программа разработана на основе:

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности курса в 5 классе разработана на основе

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №80» (новая редакция), утвержденной приказом МБОУ «Гимназия №80» от 25.08.2023 №305-осн.;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №80» от 30.08.2023 № 325-осн.;
- авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой., планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по учебно – методическому комплекту:
- авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016).

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Рабочая программа обеспечивает достижение базового уровня образовательных достижений учащихся. Специфика программы в том, что она способствует формированию необходимых учебно - познавательных, коммуникативных и информационных компетенций учащихся 7 класса. Данные компетенции обучающихся обеспечивают реализацию задач основного общего образования.

Количество учебных часов: 34 часа в год.

1.2. Описание учебно-методического комплекта.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова 5-9 классы. Москва . Просвещение 2016г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 7класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Москва. Просвещение. 2018г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7 - 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций под редакцией А. Т. Смирнова 7-9 классы. Москва . Просвещение . 2017г.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2025 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2025 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического

поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	Дата проведения
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	28	
Р-1	Основы комплексной безопасности	16	
Тема 1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического	2	
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3	
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	
Тема 2	Защита населения от ЧС геологического происхождения	3	
Тема 3	Защита населения от ЧС метеорологического	1	
Тема 4	Защита населения от ЧС гидрологического происхождения	3	
Тема 5	Защита населения от природных пожаров	1	
Р - III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4	
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	
Р - IV	Основы здорового образа жизни.	3	
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	
Р - V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3	
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	
Всего часов:		34	

Поурочное планирование

	Раздел темы	Наименование раздела Тема урока	Кол	Дата проведения				Вид контроля
				7-а	7-б	7-в	7-в	
	М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24					
	Р - I	Основы комплексной безопасности	16					
	Тема 1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3					
1.		Различные природные явления и причины их возникновения	1					текущий
2.		Общая характеристика природных явлений	1					текущий
3.		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1					текущий
	Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3					
4.		Землетрясения. Оползни и обвалы	1					текущий
5.		Правила безопасного поведения населения при землетрясениях	1					текущий
6.		Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле	1					текущий

	Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2					
7.		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1					текущий
8.		Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия	1					текущий
	Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5					
9.		Наводнения. Виды наводнений и их причины	1					текущий
10.		Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	1					текущий
11.		Сели и их характеристика	1					текущий
12.		Цунами и их характеристика	1					текущий
13.		Снежные лавины	1					текущий
	Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3					
14.		Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1					текущий
15.		Эпидемии. Профилактика заболеваний	1					текущий
16.		Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний	1					текущий
	Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8					
	Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3					
17.		Защита населения от последствий землетрясений	1					текущий
18.		Последствия извержения вулканов. Защита населения	1					текущий
19.		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1					текущий
	Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1					
20.		Защита населения от последствий ураганов и бурь	1					текущий
	Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3					
21.		Защита населения от последствий наводнений	1					текущий
22.		Защита населения от последствий селевых потоков	1					текущий
23.		Защита населения от цунами.	1					текущий
	Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1					
24.		Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров	1					текущий
	Р - III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4					
	Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4					
25.		Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в терроризм	1					текущий
26.		Роль нравственных позиций и личных качеств	1					текущий
27.		Терроризм и экстремизм их причины и последствия	1					текущий
28.		Как действовать в ситуациях, связанных с терроризмом и экстремизмом	1					текущий
	М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6					
	Р - IV	Основы здорового образа жизни.	2					
	Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для здоровья	3					
29.		Психологическая уравновешенность Стресс и его последствия	1					текущий
30.		Стресс и его влияние на человека	1					текущий
31.		Анатомо-физиологические особенности человека в экстремных ситуациях	1					текущий
	Р - V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4					

	Тема	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4					
32		Общие правила оказания первой медицинской помощи	1					текущий
33		Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1					текущий
34		Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавших.	1					текущий
		Итого	34					