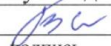



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ «Гимназия №80»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Гимназия №80»
 /Соколова Г.В.	 /Никитина Т.А.	/А.А. Миронов
подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/
Протокол №1 от 25.08.2023	Протокол №1 от 29.08.2023	Приказ №311-осн от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса: Основы безопасности жизнедеятельности человека
6 А, Б, В, Г классов основного общего образования

Срок реализации программы 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа курса по основам безопасности жизнедеятельности человека в 6 классе разработана на основе Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности курса в 5 классе разработана на основе

– Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №80» (новая редакция), утвержденной приказом МБОУ «Гимназия №80» от 25.08.2023 №305-осн.;

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №80» от 30.08.2023 № 325-осн.;

- авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой., планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по учебно – методическому комплекту:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: программа / под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва : Вентана - Граф, 2020 .

2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 2-е издание, испр. и дораб. М.: Вентана - Граф, 2020 год.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч. из них:

28-теоретические занятия, 6-проекты, 1- итоговое тестирование.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего образовательных задач:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание учебного курса ОБЖЧ для 6 класса содержит следующие разделы:

На игровой площадке

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр.

Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

На природе

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Опасности, которые могут встретиться во время прогулок. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды

Туристический поход: радость без неприятностей

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.

Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травы.

Когда человек сам себе враг

При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.

Практические работы

Оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; оценка поведения собаки; выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу; определение сторон света по Солнцу и часам; определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами; оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей; обучение приёмам искусственного дыхания; составление режима для многодневного туристического похода; определение отличительных признаков ядовитых грибов.

Проектная деятельность по темам

«Экскурсия в природу»

Ведущие содержательные линии программы соответствуют разделам учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-6 класса.

Во введении к учебнику обсуждается необходимость изучения курса ОБЖЧ и роль полученных знаний и приобретённых на занятиях по этому предмету умений в правильной организации жизни человека.

При изучении раздела «Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя» обсуждается проблема зависимости здоровья и благополучия человека от знания индивидуальных и типологических особенностей организма. Изучаются правила поведения, обеспечивающие нормальную работу систем органов (кровеносной, дыхательной, пищеварительной, нервной), а также даются рекомендации по соблюдению принципов рационального питания, движения и гигиены.

В разделе «Мой безопасный дом» содержится информация о чрезвычайных (аварийных) ситуациях, которые могут возникнуть в доме, в школе при нарушении правил поведения и техники безопасности.

В разделе «Школьная жизнь» рассматривается две проблемы. День школьника начинается с дороги, поэтому учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения и рассматривают опасные ситуации, участниками которых могут стать пешеход и пассажир. Особое внимание уделяется поведению учащихся в школе и на пришкольной территории, выбору безопасных способов разрешения возможных конфликтов.

Формы организации учебного процесса

- урок-лекция;
- урок-беседа;
- урок-экскурсия;
- киноурок;
- урок самостоятельной работы;
- лабораторные и практические занятия;
- уроки с разнообразными видами заданий.

Основные виды учебной деятельности

- Соблюдать «Правила личной гигиены»
- выбор безопасного маршрута от дома до школы.
- анализ и характеристика дорожных знаков.
- Соблюдать «Правила поведения в школе»
- Соблюдать правила безопасного обращения с качелями, с велосипедом.
- Уметь ориентироваться на местности

- сбор снаряжения к походу; определение режима дня; режима питания и меню.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответ на уроке

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов	Из них		
			контрольные	практические	проект
1.	Введение	2			
2.	На игровой площадке	8		2	
3.	На природе	22		2	2
4.	Резерв	2			
	ИТОГО	34		4	2

Календарно -тематическое планирование ОБЖЧ 6 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения				Вид контроля
		6-а	6-б	6-в	6-г	
1	Первичный инструктаж по охране труда. Введение					
2	Подготовка к прогулке					текущий
3	На игровой площадке					текущий
4	На игровой площадке					текущий
5	Учимся оказывать помощь					текущий
6	Встреча с животными					текущий
7	Ориентирование					текущий

8	Ориентирование					текущий
9	Ориентирование					текущий
10	Ориентирование					текущий
11	Правила поведения на экскурсии					текущий
12	Если встретилась опасность...					текущий
13	На водоеме					текущий
14	На водоеме					текущий
15	Проектная деятельность на тему: Экскурсия в природу.					текущий
16	Проектная деятельность на тему: Экскурсия в природу.					текущий
17	Проектная деятельность на тему: Экскурсия в природу.					текущий
18	Любим ли мы туристические походы					текущий
19	Любим ли мы туристические походы					текущий
20	Правила организации безопасного похода					текущий
21	Правила организации безопасного похода					текущий
22	Походная аптечка					текущий
23	Походная аптечка					текущий
24	Режим дня в туристическом походе					текущий
25	Походная еда					текущий
26	Первая помощь пострадавшему в походе					текущий
27	Когда человек сам себе враг					текущий
28	Вред алкоголя					текущий
29	Вред алкоголя					текущий
30	Вред курения					текущий
31	Проектная деятельность на тему «Вредные и опасные привычки»					текущий
32	Проектная деятельность на тему «Вредные и опасные привычки»					текущий
33	Проектная деятельность на тему «Вредные и опасные привычки»					текущий
34	Итоговое тестирование. Обобщение пройденного материала за курс 6 класса					текущий
	Всего часов		34			