

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «25» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 311-осн от «30»08.2023 г.
_____ А.А. Миронов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
естественно-научной направленности
«Практикум по обществознанию»
для обучающихся 14-15 лет
(срок реализации – 7 месяцев)

Составитель:
Брежнева Оксана Николаевна,
Евтушенко Андрей Борисович,
учителя истории и обществознания.

г. Барнаул 2023 г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программ»

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки ДООП «Практикум по обществознанию»:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ "Гимназия № 80»".

Направленность программы: естественно - научная

Данный **курс актуален**, возрастные особенности и запросы учащихся требуют более глубоких знаний, умений и навыков в области социальной адаптации, требуются практические навыки взаимодействия подростков с различными социальными институтами.

Отличительная особенность: курс направлен на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»).

1.2. Цели и задачи.

Цели курса: способствовать формированию у учащихся готовности искать и находить собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, социальных и политических проблем, экономических реалий современности.

Задачи курса:

- развитие умений работать с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- развитие умений критического восприятия и осмысления разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- совершенствование умений анализировать явления и события, происходящие в современном мире;
- формирование умений решения проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

1.3. Адресат программы, объем программы, нормативный срок ее освоения.

Адресат программы – программа рассчитана на возраст учащихся 14 - 15 лет.

Объем программы: 35 часов.

Срок освоения программы: 7 месяцев.

1.4. Ценностные ориентиры содержания программы.

1. **Социализация личности**, т. е. её интеграция в общество, протекающая наиболее, активно в детские и юношеские годы. Данная программа выступает важнейшим средством социализации личности. На занятиях учащиеся получают представления и основы научных знаний об устройстве современного общества, о его различных социокультурных моделях, механизмах социальной регуляции, способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях.

2. **Гражданское становление личности**, в развитие её социально значимых черт. Программа приобщает учащихся к таким важным компонентам гражданской культуры, как научные представления об отношениях между гражданами, а также между гражданином и государством; оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом; гражданские ценностные ориентиры, и прежде всего ценности, представленные в Конституции Российской Федерации: опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества.

3. **Нравственное воспитание** подрастающих поколений. В этой программе нравственные нормы, внутренние и внешние условия их реализации являются непосредственным объектом изучения. В программе заложена установка на постоянное обращение к личному духовному, нравственному опыту, рефлексия его оснований.

4. **Формирование социальной компетентности молодёжи**, включающей наряду со знаниями и с ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них — способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для её обработки; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях общественной жизни.

1.5. Планируемые результаты

Должен уметь:

сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

анализировать реальные социальные ситуации,
выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

владеть различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Должен знать: ряд ключевых понятий обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

1.6. Содержание курса

Раздел 1. Общество (7 часов)

Общество как дом человека. Общество. Основные модели общества.

Общество как институт «общественного договора». Общественный договор, теория «общественного договора».

Функциональная и деятельно-производительная структуры общества. Функции социальной системы. Деятельно-производительная структуры общества. Организация. Модели организации.

Происхождение человека, его природа и сущность. Современные представления о человеке. Теории происхождения человека. Индивид, личность, индивидуальность. Психологическая характеристика темперамента.

Человек – существо одушевлённое. Идеалисты и материалисты о душе человека. Сознание. Воля и эмоции. Психические познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление. Формы мышления.

Человек – существо деятельное. Деятельность как фундаментальная способность бытия человека. Важнейшие отличия деятельности человека от жизнедеятельности животного. Формы деятельности. Общение и коммуникация. Познание как вид деятельности.

Человек – существо социальное. Личность. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Солидарность. Лояльность. Толерантность. Маргинальность.

Раздел 3. Социальные отношения (3 часа)

Общество как система. Формы общественного сознания Институциональная структура общества. Социальные институты общества. Теория П. Сорокина. Элементарные группы. Кумулятивные группы. Технократия. Гуманократия.

Статусно - ролевая структура общества. Социальный статус. Социальный набор. Социальная роль. Ролевой конфликт.

Раздел 4. Культура (4 часа)

Духовная структура общества. Культура. Формы культуры.

Мировые религии. Буддизм - самая древняя мировая религия. Разновидности буддизма. Христианство. Православие и католицизм. Ислам. Коран. Исламский фундаментализм.

Конфуцианство, синтоизм, иудаизм.

Свободомыслие, атеизм: критика религии.

Массовая культура как общественное явление. Этапы формирования массовой культуры. Общедоступность и тиражируемость. Коммерческий характер. Основные направления и жанры. Субкультуры современности. Контркультура.

Раздел 5. Экономика (7 часов)

Экономическая система общества.

Экономика и социальная структура общества. Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике. Экономика и экология: поиски равновесия. Современная Россия в мировых экономических отношениях. Новы век – новые угрозы для человечества

Раздел 6. Право (3 часа)

Правовая система общества. Функции права. Основы конституционного строя России. Правосознание и правовая культура

Раздел 7. Политика (7 часов)

Политическая система современной России и институт президентства. Элементы политической системы. Россия президентско-парламентская республика. Основные полномочия президента. Российский парламент. Устройство судебной, исполнительной власти.

Правовое государство и гражданское общество. Признаки правового государства. Государство и гражданское общество. Суверенная демократия.

1.7. Учебно-тематический план.

| № | Название темы, раздела | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | | 1 | |
| 2 | Работа с текстом. | 1 | | 1 | |
| 3 | Составление плана текста | 1 | 0,5 | 0,5 | Пед. наблюдение |
| 4 | Общество. Взаимосвязь природы и общества. Глобальные проблемы XXI века и пути их решения | 1 | 1 | | |
| 5 | Особенности постиндустриального общества в России | 1 | 1 | | |
| 6 | Практикум по теме «Общество» | 1 | | 1 | Презентация творческих работ |
| 7 | Работа с текстом по теме «Общество» | 1 | | 1 | |
| 8 | Теории происхождения человека. Индивидуальное и общественное в человеке | 1 | 1 | | |
| 9-10 | Практикум по теме «Человек» | 2 | | 2 | Пед. наблюдение |
| 11 | Работа с текстами по теме «Человек» | 1 | | 1 | |
| 12 | Социальное сотрудничество и соперничество | 1 | 1 | | |
| 13 | Практикум по теме «Социальные отношения»» | 1 | 1 | | |
| 14 | Работа с текстом по теме «Социальные отношения»» | 1 | 1 | | |
| 15-16 | Современные субкультуры. Контркультура. | 2 | 1 | 1 | Пед. наблюдение |
| 17 | Практикум по теме «Культура» | 1 | | 1 | |
| 18 | Работа с текстом по теме «Культура» | 1 | 1 | | |
| 19-20 | Особенности рыночной экономики в современной России | 2 | 1 | 1 | Пед. наблюдение |
| 21 | Электронные деньги | 1 | | 1 | |
| 22 | Международные экономические отношения вчера и сегодня | 1 | 1 | | |
| 23 | Практикум по теме «Экономика» | 1 | | 1 | Пед. наблюдение |
| 24-25 | Работа с текстом по теме «Экономика» | 1 | | 1 | Пед. наблюдение |
| 26 | Особенности российского права | 2 | 1 | 1 | |
| 27 | Практикум по теме «Право» | 1 | | 1 | Пед. наблюдение |
| 28 | Работа с текстом по теме «Право» | 1 | | 1 | |
| 29 | Власть и властная деятельность | 1 | 1 | | |
| 30 | Территориальное общественное самоуправление | 1 | 1 | | |
| 31-32 | Практикум по теме «Политика» | 2 | | 2 | |
| 33 | Работа с текстом по теме | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-------------|-------------|-------------|
| | «Политика» | | | | |
| 34 | Семинар по теме «Сегодня всё - политика» | 1 | | 1 | Презентация |
| 35 | Семинар по теме « Мы в современном обществе» | 1 | | 1 | Презентация |
| | Всего | 35 | 13,5 | 21,5 | |

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Режим занятий:

| № | Направленность программы | Возрастная категория | Наполняемость группы | Количество занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
|---|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Естественно-научная | 14-15 лет | До 25 чел | 1-2 | 1-2 по 45 минут |

Календарный учебный график.

| № | Дата | Время проведения | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения |
|-----|----------|------------------|-----------------|--------------|--|------------------|
| 1. | 02.10.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | музей |
| 2. | 09.10.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Работа с текстом | музей |
| 3. | 09.10.23 | 14.35-15.20 | Групповая очная | 1 | Составление плана текста | музей |
| 4. | 16.10.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Общество. Взаимосвязь природы и общества. Глобальные проблемы XXI века и пути их решения | музей |
| 5. | 23.10.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Особенности постиндустриального общества в России | музей |
| 6. | 06.11.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Практикум по теме «Общество» | музей |
| 7. | 06.11.23 | 14.35-15.20 | Групповая очная | 1 | Работа с текстом «Общество» | музей |
| 8. | 13.11.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Теории происхождения человека. Индивидуальное и общественное в человеке | музей |
| 9. | 20.11.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Практикум по теме «Человек» | музей |
| 10. | 27.11.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Практикум по теме «Человек» | музей |
| 11. | 04.12.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Работа с текстами «Человек» | музей |
| 12. | 04.12.23 | 14.35-15.20 | Групповая очная | 1 | Социальное сотрудничество и соперничество | музей |
| 13. | 11.12.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Практикум «Социальные отношения» | музей |

| | | | | | | |
|-----|----------|-------------|--------------------|----|---|-------|
| 14. | 18.12.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Работа с текстом «Социальные отношения»» | музей |
| 15. | 25.12.23 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Работа с текстом «Социальные отношения»» | музей |
| 16. | 15.01.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Современные субкультуры. Контркультура. | музей |
| 17. | 15.01.24 | 14.35-15.20 | Групповая очная | 1 | Практикум по теме «Культура» | музей |
| 18. | 22.01.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Практикум по теме «Культура» | музей |
| 19. | 22.01.24 | 14.35-15.20 | Групповая очная | 1 | Работа с текстом «Культура» | музей |
| 20. | 29.01.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Особенности рыночной экономики в современной России | музей |
| 21. | 05.02.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Электронные деньги | музей |
| 22. | 05.02.24 | 14.35-15.20 | Групповая очная | 1 | Электронные деньги | музей |
| 23. | 12.02.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Международные экономические отношения вчера и сегодня | музей |
| 24. | 19.02.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Практикум по теме «Экономика» | музей |
| 25. | 26.02.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Работа с текстом «Экономика» | музей |
| 26. | 04.03.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Особенности российского права | музей |
| 27. | 04.03.24 | 14.35-15.20 | Групповая очная | 1 | Практикум по теме «Право» | музей |
| 28. | 11.03.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Практикум по теме «Право» | музей |
| 29. | 18.03.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Работа с текстом по теме «Право» | музей |
| 30. | 18.03.24 | 14.35-15.20 | Групповая очная | 1 | Власть и властная деятельность | музей |
| 31. | 08.04.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Территориальное самоуправление | музей |
| 32. | 08.04.24 | 14.35-15.20 | Групповая очная | 1 | Практикум по теме «Политика» | музей |
| 33. | 15.04.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Работа с текстом по теме «Политика» | музей |
| 34. | 22.04.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Семинар по теме «Сегодня всё - политика» | музей |
| 35. | 29.04.24 | 13-40-14.25 | Групповая очная | 1 | Семинар по теме «Мы современном обществе» | музей |
| | | | итого | 35 | | |

2.3 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы участвует учитель обществознания МБОУ «Гимназия №80».

Материально-техническое обеспечение

- технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, мультимедийная установка, принтер
- карты; таблицы.

Программно-методическое обеспечение

При реализации программы используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видео материалы, естественнонаучные журналы и книги, материалы на компьютерных носителях.

Практическое занятие проводится в виде работы с использованием элементом активных форм познавательной деятельности в виде моделирования, самостоятельной деятельности.

Финансовое обеспечение

Источники финансирования: внебюджетные средства

Информационное обеспечение

Каждому учащемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, фондам аудио- и видеозаписей, сети Интернет и другим источникам информации.

2.4. Формы учета планируемых результатов

Формы проведения занятий:

- беседы;
- лекции;
- семинары;
- практическое занятие;
- эксперимент;
- работа на компьютере;
- выполнение и защита проектов.

Формы аттестации

- Тестирование;
- Презентация и защита творческой работы (проекты и др.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Г.М. Социальная психология . М.,2009г
 2. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., переработанное. М., 2014
 3. Бочарова Т. А. Экономика. Учебно-методическое пособие. Барнаул, 2015
 4. Бочарова Т. А. Право. Учебно-методическое пособие. Барнаул, 2016
 5. Мишина О. Д. Обществознание: комплексная подготовка к ОГЭ. Барнаул, 2016
 6. Мишина О. Д. Формирование предметных компетенций учащихся основной школы на уроках обществознания. Барнаул, 2014
 7. Здравомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2012
 8. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2013
 9. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2012
- Список источников.
<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»