

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «25» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 311-осн от «30»08.2023 г.
_____ А.А. Миронов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественно-научной направленности
«Практическая география»
для обучающихся 14-17 лет
(срок реализации – 7 месяцев)

Автор-составитель:
Андреева Елена Николаевна,
учитель географии.

г. Барнаул 2023 г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программ»

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки ДООП «Практическая география»:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ "Гимназия № 80»".

Направленность программы: естественно - научная.

Актуальность программы: определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Отличительная особенность заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

1.2 Цели и задачи.

Цель программы: более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в -различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству,
- формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.
- Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

1.3. Адресат программы, объем программы, нормативный срок ее освоения.

Адресат программы – программа рассчитана на возраст учащихся 14 - 17 лет.

Объем программы: 35 часов, из них 15 часов отводится на выполнение практических занятий.

Срок освоения программы: 7 месяцев.

1.4. Ценностные ориентиры содержания программы.

Карта – основной язык географии и данная программа позволяет не только восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, но и значительно дополнить их новыми, актуальными в практической жизни знаниями и умениями. Программа концентрирует внимание учащихся на раскрытии сущности и природы географических явлений. Формирует у учащихся глобальное мышление и целостное представление планетарного сообщества людей, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

1.5. Планируемые результаты.

В ходе реализации общеразвивающей дополнительной программы планируется положительная динамика по следующим критериям:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

1.6. Содержание программы

Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

План и карта

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение

направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

Путешествия и географические открытия

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрытия на карте.

Практическая работа: Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

Природа Земли

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Решение задач на определение атмосферного давления.

Материки, океаны, народы и страны

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

География России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

Практические задания:

Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.

Итоговое занятие

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий по географии.

1.7. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	К-во часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1			педагогическое наблюдение
	План и карта	6			
2.	Представление курса. Целеполагание. Уточнение целей. Инструктаж по ТБ.		1		педагогическое наблюдение
3.	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.		1		сообщения
4.	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.		1	1	практикум
5.	Координатная сетка. Широта. Долгота. Определение расстояний на карте.		1	1	практикум
6.	План местности. Составление плана. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.		1	1	самостоятельная работа
7	Практическое решение заданий по географии.			1	самостоятельная работа
	Путешествия и географические открытия	3	1	2	
8.	География в древности. Эпоха Великих географических открытий				сообщения
9.	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.				сообщения
10	Практическое решение заданий по географии.				тестирование
	Природа Земли	5	3	2	
11.	Развитие земной коры. Земная кора на карте.		1		презентация
12.	Атмосфера. Ветер. «Роза ветров». Температура воздуха. Атмосферное давление.			1	презентация
13.	Климатические пояса Земли. Климатические области Земли		1		самостоятельная работа
14	Воды суши: состав, свойства, происхождение		1		презентация
15	Практическое решение заданий по географии.			1	тестирование
	Материки, океаны, народы и страны	13	5	8	
16	Физико-географический обзор южных		1		презентация

	материков.				
17	Особенности природы Африки.			1	самостоятельная работа
18	Особенности природы Южной Америки			1	самостоятельная работа
19	Особенности природы Австралии.			1	самостоятельная работа
20	Особенности природы Антарктиды.			1	самостоятельная работа
21	Физико-географический обзор северных материков.		1		презентация
22	Особенности природы Евразии.		1		презентация
23	Особенности природы Северной Америки.			1	презентация
24	Практическое решение заданий по географии.			1	тестирование
25	Население мира.		1		презентация
26	Страны мира. Классификация стран.			1	практикум
27	Океаны Земли, их особенности.		1		практикум
28	Практическое решение заданий по географии.			1	тестирование
	География России	7	3	4	
29	ГП России. Административно-территориальное устройство РФ.			1	практикум
30	Физико-географические районы России. Экономические районы России		1		тестирование
31	Часовые пояса. Поясное время. Практическое решение заданий по географии.			1	презентация
32	Демографическая ситуация в России.		1		презентация
33	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.		1		тестирование
34	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири. Хозяйство Восточной Сибири.			1	тестирование
35	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.			1	презентация
	ИТОГО	35	15	20	

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Режим занятий:

№	Направленность программы	Возрастная категория	Наполняемость группы	Количество занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Естественно-научная	14-17 лет	до 25 человек	1-2	1-2 по 45 мин.

2.2. Календарный учебный график.

№	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	2.10	13.50-14.35	групповая, очная	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Представление курса.	Каб 36
2.	6.10	13.50-14.35	групповая, очная	1	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	Каб 36
3.	13.10	13.50-14.35	групповая, очная	1	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	Каб 36
4.	20.10	13.50-14.35	групповая, очная	1	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	Каб 36
5.	27.10	13.50-14.35	групповая, очная	1	Координатная сетка. Широта. Долгота. Определение расстояний на карте.	Каб 36
6.	10.11	13.50-14.35	групповая, очная	1	План местности. Составление плана. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	Каб 36
7.	10.11	14.45-15.30	групповая, очная	1	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	Каб 36
8.	17.11	13.50-14.35	групповая, очная	1	География в древности. Эпоха Великих географических открытий	Каб 36
9.	24.11	13.50-14.35	групповая, очная	1	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России	Каб 36
10.	24.11	14.45-15.30	групповая, очная	1	Практическое решение заданий по географии.	Каб 36
11.	1.12	13.50-14.35	групповая, очная	1	Развитие земной коры .Земная кора на карте.	Каб 36
12.	1.12	14.45-15.30	групповая, очная	1	Атмосфера. Ветер. «Роза ветров». Температура воздуха. Атмосферное давление.	Каб 36
13.	8.12	13.50-14.35	групповая, очная	1	Климатические пояса Земли. Климатические области Земли	Каб 36
14.	15.12	13.50-14.35	групповая, очная	1	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	Каб 36
15.	22.12	13.50-14.35	групповая, очная	1	Практическое решение заданий по географии	Каб 36
16.	12.01	13.50-14.35	групповая, очная	1	Физико-географический обзор южных материков.	Каб 36
17.	12.01	14.45-15.30	групповая, очная	1	Особенности природы Африки.	Каб 36
18.	19.01	13.50-14.35	групповая, очная	1	Особенности природы Южной Америки.	Каб 36
19.	19.01	14.45-15.30	групповая, очная	1	Особенности природы Австралии.	Каб 36

20.	26.01	13.50-14.35	групповая, очная	1	Особенности природы Антарктиды.	Каб 36
21.	02.02	13.50-14.35	групповая, очная	1	Физико-географический обзор северных материков.	Каб 36
22.	02.02	14.45-15.30	групповая, очная	1	Особенности природы Евразии.	Каб 36
23.	09.02	13.50-14.35	групповая, очная	1	Особенности природы Северной Америки.	Каб 36
24.	16.02	13.50-14.35	групповая, очная	1	Практическое решение заданий по географии.	Каб 36
25.	16.02	14.45-15.30	групповая, очная	1	Население мира.	Каб 36
26.	01.03	13.50-14.35	групповая, очная	1	Страны мира. Классификация стран	Каб 36
27.	01.03	14.45-15.30	групповая, очная	1	Океаны Земли, их особенности	Каб 36
28.	15.03	13.50-14.35	групповая, очная	1	Практическое решение заданий по географии	Каб 36
29.	15.03	13.50-14.35	групповая, очная	1	ГП России. Административно-территориальное устройство РФ.	Каб 36
30.	22.03	13.50-14.35	групповая, очная	1	Физико-географические районы России. Экономические районы России	Каб 36
31.	05.04	13.50-14.35	групповая, очная	1	Часовые пояса. Поясное время. Практическое решение заданий по географии.	Каб 36
32.	05.04	14.45-15.30	групповая, очная	1	Демографическая ситуация в России.	Каб 36
33.	12.04	13.50-14.35	групповая, очная	1	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	Каб 36
34.	19.04	13.50-14.35	групповая, очная	1	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири. Хозяйство Восточной Сибири.	Каб 36
35.	26.04	13.50-14.35	групповая, очная	1	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	Каб 36
				35		

2.3 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы участвует учитель географии МБОУ «Гимназия №80».

Материально-техническое обеспечение

- технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, мультимедийная установка, принтер
- модели (глобусы, теллурий);
- приборы (барометр, гигрометр и др.);
- коллекции (горных пород и минералов, полезных ископаемых, растений); гербарии; карты; таблицы.

Программно-методическое обеспечение

При реализации программы используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видео материалы, естественнонаучные журналы и книги, материалы на компьютерных носителях.

Практическое занятие проводится в виде работы с использованием элементом активных форм познавательной деятельности в виде моделирования, самостоятельной деятельности.

Финансовое обеспечение

Источники финансирования: внебюджетные средства

Информационное обеспечение

Каждому учащемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, фондам аудио- и видеозаписей, сети Интернет и другим источникам информации.

2.4. Формы учета планируемых результатов

Формы проведения занятий:

- беседы;
- лекции;
- семинары;
- практическое занятие;
- эксперимент;
- работа на компьютере;
- выполнение и защита проектов.

Формы аттестации

- Тестирование;
- Презентация и защита творческой работы (проекты и др.).

Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей" - География детям
Сайт: <http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии
Сайт: <http://geo.1september.ru>

Список литературы для обучающихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ» 2014 г
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013г.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2012 г.