



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ «Гимназия №80»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «Гимназия №80»
 /Соколова Г.В.	 /Никитина Т.А.	/А.А. Миронов
подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/	подпись /расшифровка/
Протокол №1 от 25.08.2023	Протокол №1 от 29.08.2023	Приказ №311-осн от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 48195)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 11 А, Б, В классов

г. Барнаул, 2023

Пояснительная записка

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

-Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228

– Положения о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, утвержденного приказом МБОУ «Гимназия №80» от 30.08.2023 № 325-осн.;

- авторской программы А. Т. Смирнова "Основы безопасности жизнедеятельности" для 10—11 классов, Москва. «Просвещение» 2017 г.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа

- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

Количество учебных часов

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени регионального компонента, 34 часа в год. для 11 класса.

Описание учебно-методического комплекта

1. Основы безопасности жизнедеятельности Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова 5-11 классы. Москва . Просвещение 2020г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Москва. Просвещение. 2020г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. 10 - 11 класс. Москва . Просвещение . 2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответ на уроке

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не

препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

Предметные результаты:

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</i> ✓ <i>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</i> ✓ <i>Оказывать первую помощь при неотложных состояниях</i> ✓ <i>Различать и предвидеть потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения</i> ✓ <i>Ориентироваться на местности, различать подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;</i> ✓ <i>Соблюдать и выполнять меры профилактики инфекционных заболеваний, оказывать первую помощь пострадавшим;</i> ✓ <i>Оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</i> ✓ <i>Разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны Российской Федерации;</i> ✓ <i>Раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;</i> ✓ <i>Объяснять основные задачи и направления развития, оснащения и модернизации Вооруженных сил Российской Федерации;</i> ✓ <i>Оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</i> ✓ <i>Оценивать уровень своей подготовки и</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</i> ✓ <i>Приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</i> ✓ <i>Объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;</i> ✓ <i>Оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни, использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</i> ✓ <i>Отличать первую помощь от медицинской помощи;</i> ✓ <i>Определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</i> ✓ <i>Характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;</i> ✓ <i>Описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;</i>

осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

- ✓ *Использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- ✓ *Оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;*
- ✓ *Описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;*
- ✓ *Производить стрельбу из пневматической винтовки;*
- ✓ *Выполнять строевые приемы на месте и в движении*

- ✓ *Раскрывать основы и организацию обороны РФ;*
- ✓ *Характеризовать историю создания Вооруженных сил Российской Федерации;*
- ✓ *Характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;*
- ✓ *Использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;*
- ✓ *Использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву и по контракту;*
- ✓ *Объяснять порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;*
- ✓ *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- ✓ *Определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- ✓ *Выполнять нормативы надевания противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);*
- ✓ *Выполнять элементы строевой и физической подготовки.*

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства	4		
Р-І	Основы комплексной безопасности	2		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.	Знать: основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях, об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уметь: называть способы ориентирования на местности, объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать полученные знания в повседневной жизни
Р-ІІ	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2		
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	2	Федеральный закон «О противодействии терроризму». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан. Правила поведения в экстремальной ситуации. Угрозы по телефону, в письменной форме, захват заложников. Краткие сведения о наиболее распространенных взрывчатых веществах, их классификация, правила техники безопасности при обращении с ними.	Знать: правила поведения в экстремальной ситуации. Уметь: действовать в случае угрозы по телефону, в письменной форме, захвате заложников.

М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9		
Р-III	Основы здорового образа жизни	2		
Тема 3	Нравственность и здоровье	2	<p>Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма</p> <p>Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией</p> <p>Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей</p>	<p>Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ-инфекции, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией, об основах законодательства РФ о семье.</p> <p>Уметь: использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, для ведения здорового образа жизни</p>
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	7		
Тема 4	Первая медицинская	7	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.	Знать: правила оказания первой

	помощь при неотложных состояниях		<p>Инсульт, его возможные причины и возникновение.</p> <p>Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Способы остановки кровотечений.</p> <p>Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута.</p> <p>Борьба с болью</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника</p> <p>Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки.</p> <p>Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации</p>	<p>медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p>Уметь: Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p>
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	19		
Р-V	Основы обороны государства	10		
Тема 5	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	1	<p>Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.</p> <p>Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России</p> <p>Пограничные войска Федеральной</p>	<p>Знать: состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ.</p> <p>Уметь: Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</p>

			службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	
Тема 6	Символы воинской чести	2	<p>Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>История государственных наград за военные отличия в России.</p> <p>Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации</p>	<p>Знать: о символах воинской чести, об основных государственных наградах.</p> <p>Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</p>
Тема 7	Воинская обязанность	7	<p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе</p> <p>Организация воинского учёта.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе</p> <p>Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан</p>	<p>Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету, первоначальной постановке граждан на воинский учет, о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина, об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе, об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт, о категориях</p>

			<p>к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет</p> <p>Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе</p> <p>Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет</p> <p>Увольнение с военной службы.</p> <p>Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов</p>	<p>годности к военной службе, об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет.</p>
P-VI	Основы военной службы	8		
Тема 8	Особенности военной службы	2	<p>Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.</p> <p>Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав</p>	<p>Знать: положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан, о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для осознанного</p>

			Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав	самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Тема 9	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	2	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге</p> <p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск.</p> <p>Общие требования воинской деятельности</p> <p>Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу</p>	<p>Знать: об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно- профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника, оценивать уровень своей подготовленности, о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь: владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>
Тема 10	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2	Ритуал приведения к военной присяге. Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым	<p>Знать: о традициях ВС РФ.</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>

			военнослужащим воинского долга. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Знать: об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Уметь: владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; Уметь: использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
	Всего часов	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов или общих тем	Кол-во часов	Количество контрольных работ*	Количество лабораторных работ*	Количество практических работ* И.т.д.
1	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4			

Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<p>Знать: об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>Уметь: владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	<p>Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту;</p> <p>Уметь: использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>
	Всего часов	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов или общих тем	Кол-во часов	Количество контрольных работ*	Количество практических работ* И.т.д.	ЭОР
1	Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4			
2	Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	3			
3	Тема 3. Нравственность и здоровье	2			
4	Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6			

5	Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	1			https://vbinfo.ru/auth
6	Тема 6. Символы воинской чести	2			
7	Тема 7. Воинская обязанность	7			
8	Тема 8. Особенности военной службы	2			
9	Тема 9. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	2			
10	Тема 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2			
11	Тема 11. Прохождение военной службы по призыву	2			
12	Тема 12. Прохождение военной службы по контракту	1			
	Итого	34			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата проведения			Виды контроля, ЭОР
		11-а	11-б	11-в	
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре				фронтальный опрос
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях				тестирование
3	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения				фронтальный опрос
4	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи) Государственная политика противодействия наркотизму				фронтальный опрос, контрольное задание
5	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье				фронтальный опрос
6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции				фронтальный опрос
7	Семья в современном обществе. Законодательство и семья				тестирование
8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях				нормативы по оказанию ПМП
9	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте				нормативы по оказанию ПМП
10	Первая помощь при ранениях				нормативы по оказанию ПМП
11	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения				нормативы по оказанию ПМП
12	Способы иммобилизации и переноски пос-травмированного. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата				нормативы по оказанию ПМП
13	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при в области таза, при повреждениях				нормативы по оказанию ПМП

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата проведения			Виды контроля, ЭОР
		11-а	11-б	11-в	
	позвоночника, спины				
14	Первая медицинская помощь при остановке сердца, при клинической смерти				фронтальный опрос
15	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации и борьбе с терроризмом				фронтальный опрос, https://bvbinf.o.ru/auth
16	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации				фронтальный опрос, контрольные вопросы учебника
17	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы				фронтальный опрос
18	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе				фронтальный опрос
19	Военная форма одежды				фронтальный опрос
20	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета				фронтальный опрос
21	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Увольнение с военной службы				фронтальный опрос
22	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе				фронтальный опрос
23	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям				тестирование
24	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение				фронтальный опрос
25	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего				фронтальный опрос
26	Общевоинские уставы				тестирование
27	Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина				фронтальный опрос
29	Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащих				фронтальный опрос
30	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге				фронтальный опрос
31	Призыв на военную службу				фронтальный опрос
32	Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих				фронтальный опрос
33	Особенности военной службы по контракту				фронтальный опрос
34	Альтернативная гражданская служба				фронтальный опрос
Всего часов		34			