

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАСТЕРСТВА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ НАСТАВНИЧЕСТВО

Подготовила

Ильичева Марина Владимировна, наставник, учитель
русского языка и литературы



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Цель наставничества

Оказание помощи ОУ в создании условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога

Задачи наставничества

- Основное содержание педагогического наставничества заключается в оказании психологической и методической помощи молодым специалистам в период адаптации:
- в изучении и внедрении в практику молодого педагога передового педагогического опыта;
- в совершенствовании педагогического мастерства;
- в освоении продуктивных технологий обучения и воспитания; в изучении и анализе учебных программ, учебников, пособий, методических рекомендаций;
- в организации индивидуальной образовательной траектории молодого педагога;
- в овладении новыми формами и методами оценивания учебных достижений учащихся и т. д.

наставничество

НАСТАВНИК

- ▣ Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимобучения



МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

- ▣ Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; строит свою профессиональную карьеру; учится выстраивать свои конструктивные отношения с наставником, коллегами.

Ожидаемые результаты:



- ▣ Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе.

Ожидаемые результаты:

- ▣ Учителя (и наставники, и наставляемые) получат необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.



Наставнику необходимо обратить внимание молодого специалиста:

- ❖ на требования к организации учебного процесса;
- ❖ требования к ведению школьной документации;
- ❖ формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся;
- ❖ ТСО (инструктирование по правилам пользования, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности);
- ❖ механизм использования (заказа или приобретения) дидактического, наглядного и других материалов.

Обеспечить поддержку молодым педагогам в области:

- ❖ практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.);
- ❖ разработки программы собственного профессионального роста;
- ❖ выбора приоритетной методической темы для самообразования;
- ❖ подготовки к первичному повышению квалификации;
- ❖ освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
- ❖ подготовки к предстоящей аттестации на подтверждение или повышение разряда.



Планирование осуществляется по следующим направлениям:



- ▣ Организационные вопросы;
- ▣ Планирование и организация работы по предмету;
- ▣ Планирование и организация методической работы;
- ▣ Работа со школьной документацией;
- ▣ Работа с классным коллективом, с родителями;
- ▣ Работа по саморазвитию;
- ▣ Контроль за деятельностью молодого специалиста.

Потапова Альбина Алексеевна



- ▣ Проходит обучение в педагогическом университете;
- ▣ В гимназии работает третий год;
- ▣ Успешно осваивает современные образовательные технологии;
- ▣ На своих уроках стремится использовать деятельностный подход к обучению;
- ▣ большое внимание уделяет дифференцированному обучению с целью учета индивидуальных особенностей развития учащихся, их интересов, состояния здоровья

Внеурочная деятельность по предмету: Литературный квест (6 класс)



- ▣ Для развития интереса к предмету, познавательной активности учащихся большое внимание уделяет внеклассной работе по предмету, во время предметной декады проводит различные внеклассные мероприятия: викторины, турниры и соревнования.

Потапова А.А.- классный руководитель



- Альбина Алексеевна считает главным в воспитательной работе создание сплоченного коллектива, ориентирование детей на критерии добра и зла, создание ситуаций нравственного выбора, анализ жизненных ситуаций с позиции участника и стороннего наблюдателя.
- Учитель добивается от каждого ученика взаимоподдержки своих одноклассников, развивает чувство гордости за успехи коллектива.
- Учащиеся её класса принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах, выставках и социально-ориентированных проектах различного уровня.

Правила общения с молодым педагогом

- ▣ Доверие
- ▣ Взаимопонимание
- ▣ Уважение
- ▣ Взаимодействие
- ▣ Желание учиться у молодых

Синквейн

- ▣ Наставничество.
- ▣ Профессиональное, развивающее.
- ▣ Взаимодействовать, самосовершенствоваться, планировать.
- ▣ Надо учиться на опыте.
- ▣ Профессиональный рост.