

Комитет по образованию города Барнаул
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №80»

«Согласовано» на заседании МО	«Согласовано»	«Утверждаю»
Протокол № 1 от 26.08.2023г	Заместитель директора по ВР	Директор МБОУ «Гимназия 80»
<i>Романенкова И.И.</i> подпись /расшифровка/	<i>Соболева Е.А.</i> подпись /расшифровка/	<i>А.А. Миронов</i> подпись /расшифровка/
	Дата «30» августа 2023г	Приказ № 311-осн Дата «30» августа 2023г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Боец»
возраст учащихся: 12 - 17 лет
срок реализации: 9 месяцев

Автор - составитель:
Евтушенко Андрей Борисович,
учитель ОБЖ

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
- «О днях воинской славы и памятных датах России».
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе».
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
- Устав гимназии.
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе ОО.

Актуальность:

гражданственность - фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов - самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

В реализации данной программы нуждаются подростки 12-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

основы безопасности жизнедеятельности

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Отличительными особенностями данной программы является осуществление

практико-ориентированного подхода как в организации обучения, так и в проведении воспитательных мероприятий для юных воинов. Большая часть программы отводится на практические занятия, где обучающиеся закрепляют полученные знания на практике и реализуют их в подготовке и участии в соревнованиях и Спартакиадах районного и окружного уровней.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Адресат программы: Данная программа предназначена для детей и подростков 12-17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Срок и объем освоения программы:

программа рассчитана на 2 года обучения для обучающихся 6-11 классов (12-17 лет) из которых формируются группы:

1) 1 год обучения 2) 2 год обучения.

Данная программа рассчитана на 2 года занятий. Возраст детей 12-17 лет. Младшая группа (12-15 лет), старшая (16-17 лет).

Занятия проводятся в виде теоретических и практических уроков, 2 раза в неделю по 1 часу (всего 78 ч. в год). Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение года в объеме 2 часа в неделю (78 часов) и включает:

- Еженедельные занятия в учебном учреждении.
- Практические занятия.

- «Стартовый уровень» -9 месяцев, 78 педагогических часов;
- «Базовый уровень» -9 месяцев, 78 педагогических часов.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
	2 часа в неделю; 78 часов в год.	2 часа в неделю; 78 часов в год.

1.2. Цели, задачи, ожидаемые результаты

Цели:

- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- формирование и развитие специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности.

Задачи:

Образовательные:

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся;
- изучение истории Российской армии и флота;
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- знакомство с истоками национальной культуры.

Развивающие:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, нашим землякам;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности;
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии.

Ожидаемые результаты:

Стартовый уровень

Знать:

- Т.Т.Х основных образцов вооружения и техники армий России и иностранных армий.
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими.

Уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия,
- разбирать – собирать автомат Калашникова.

Базовый уровень

Знать:

- особенности идеологического противоборства на современном этапе;

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- основные положения (ОВУ), общевойсковых уставов ВС РФ.

Уметь:

- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

1.3. Содержание программы

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Название раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Строевая подготовка	8	0	8
Раздел 2. Основы военной службы	6	6	0
Раздел 3. Огневая подготовка	8	4	4
Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	8	7	1
Раздел 5. Гражданская оборона и защита при возникновении ЧС	8	8	0
Раздел 6. Физическая подготовка	8	0	8
Раздел 7. Основы туризма и выживания	8	6	2
Раздел 8. Тактическая подготовка	8	8	0
Раздел 9. Военно-историческая подготовка	8	8	0
Раздел 10. Реализация проектов, участие в соревнованиях:	2	0	2
А) Турслет «Осенний призыв»	1	0	1
Б) «Зарница»	1	0	1
Итого	72	45	27

Содержание учебного плана

Первый год обучения

N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результата
Раздел 1.						
Строевая подготовка						
Тема №1	Строевая стойка	Тактикостроевые занятия	1	0	1	Правильность выполнения
Тема №2	Выход из строя. Подход начальнику	Тактикостроевые занятия	1	0	1	Правильность выполнения
Тема №3	Повороты в движении	Тактикостроевые занятия	1	0	1	Правильность выполнения

Тема №4	Повороты на месте	Тактико строевые занятия	1	0	1	Правильность выполнения
Тема №5	Движение строевым шагом	Тактико строевые занятия	1	0	1	Правильность выполнения
Тема №6	Выполнение воинского приветствия	Тактико строевые занятия	1	0	1	Правильность выполнения
Тема №7	Построение и выравнивание	Тактико строевые занятия	1	0	1	Правильность выполнения
Тема №8	Перестроение из одношереножного в двушереножный	Тактико строевые занятия	1	0	1	Правильность выполнения
	Итого		8	0	8	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов

**Раздел 2.
Основы военной службы**

Тема №1	Вооруженные силы РФ на современном этапе	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование
Тема №2	Воинская обязанность военнослужащих	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование
Тема №3	Уставы Вооруженных сил РФ	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование
	Итого		6	6	0	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание

**Раздел 3.
Огневая подготовка**

Тема №1	Автомат (ручной пулемет)	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Назначение и боевые свойства автомата	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос

Тема №3	Порядок неполной разборки автомата; Порядок сборки автомата после	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №4	Назначение, устройство частей и механизмов автомата и принадлежности всего	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
	Итого		8	4	4	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов

Раздел 4.

Медико-санитарная подготовка

Тема №1	Индивидуальные средства медицинской	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Первая медицинская помощь при ранениях,	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Первая медицинская помощь при	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Понятие о ране. Наложение повязок при	Практическое занятие	2	1	1	Сдача норматива
	Итого		8	7	1	

Раздел 5.

Гражданская оборона и защита при возникновении ЧС

Тема №1	Чрезвычайная ситуация Предупреждение чрезвычайных	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Чрезвычайная ситуация Ликвидация чрезвычайных	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Чрезвычайная ситуация Пожарная	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Средства индивидуальной защиты	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос

			8	8	0	
	Итого					
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 6.						
Физическая подготовка						
Тема №1	(Юноши) Сгибания и разгибания рук в	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №2	(Юноши) Подтягивание на перекладине	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №3	(Юноши) Жим гири одной и двумя руками	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №4	(Девушки) поднятие туловища из	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
	Итого		8	0	8	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 7.						
Основы туризма и выживания						
Тема №1	Основные тактические определения и	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Техника безопасности при проведении	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Туристическое снаряжение: Личное снаряжение	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Палатка. Устройство палатки	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
	Итого		8	6	2	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 8.						
Тактическая подготовка						
Тема №1	Основные виды боя.	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос

Тема №2	Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою,	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Команды, подаваемые на передвижение в	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Выбор места для стрельбы, самоокапывания	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
	Итого		8	8	0	

N/N	Название темы	Форма занятия	Количество	Теория	Практика	Оценивание
------------	----------------------	----------------------	-------------------	---------------	-----------------	-------------------

		часов		результатов		
Раздел 9.						
Военно-историческая подготовка						
Тема №1	История возникновения вооруженных сил	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	«Великие полководцы России».	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Основные направления военных реформ 16-17	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Важнейшие сражения России XII-	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
	Итого		8	8	0	

**Базовый уровень (2 год обучения)
Учебный план**

Название раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Строевая подготовка	8	4	4
Раздел 2. Основы военной службы	8	6	2
Раздел 3. Огневая подготовка	8	4	4
Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	8	5	3
Раздел 5. Гражданская оборона и защита при возникновении ЧС	8	2	6

Раздел 6. Физическая подготовка	8	0	8
Раздел 7. Основы туризма и выживания	8	0	8
Раздел 8. Тактическая подготовка	8	8	0
Раздел 9. Военно-историческая подготовка	6	6	0
Раздел 10. Реализация проектов, участие в соревнованиях:	2	0	2
А) Турслет «Осенний призыв»	1	0	1
Б) «Зарница»	1	0	1
Итого	72	35	37

Содержание учебного плана

Второй год обучения

N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 1.						
Строевая подготовка						
Тема №1	Подход к начальнику и отход от него	Тактикостроевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых
Тема №2	Прохождение торжественным маршем	Тактикостроевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых
Тема №3	Строевые приемы и движение оружием: Выполнение приемов	Тактикостроевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
Тема №4	Строевые приемы и движение оружием: Выполнение приемов	Тактикостроевые занятия	2	1	1	Правильность выполнения строевых приемов
всего			8	4	4	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 2.						
Основы военной службы						
Тема №1	Боевые традиции, Вооруженных сил РФ	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование

Тема №2	Символы воинской чести Вооруженных сил РФ	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование
Тема №3	Психологические основы подготовки к военной службе	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Собеседование
Тема №4	Практикум по основам к военной		2	0	2	Практика
	Всего		8	6	2	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов

Раздел 3.

Огневая подготовка

Тема №1	Правила стрельбы из стрелкового оружия	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Стрельба из пневматической	Практическое	2	0	2	Сдача норматива
Тема №3	Автомат (ручной пулемет). Назначение и	Лекция, изучение общетеоретического материала.	2	1	1	Сдача норматива
Тема №4	Назначение и общее устройство бинокля. Порядок подготовки бинокля к работе, ведения наблюдения и измерения	Лекция, изучение общетеоретического материала. Практическое занятие	2	1	1	Опрос
	всего		8	4	4	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов

Раздел 4.

Медико-санитарная подготовка

Тема №1	Первая медицинская помощь при поражении отравляющими	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Сердечно-лёгочная реанимация	Практическое занятие	2	1	1	Сдача норматива
Тема №3	Рана затылка (повязка)	Практическое занятие	2	1	1	Сдача норматива
Тема №4	Рана головы (повязка «чепец»).	Практическое занятие	2	1	1	Сдача норматива
	всего		8	5	3	

Раздел 5.						
Гражданская оборона и защита при возникновении ЧС						
Тема №1	Противогаз: Виды, назначение, строение.	Лекция, изучение общетеоретического материала.	2	2	0	Опрос
Тема №2	Надевание противогаза - Сдача нормативов.	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №3	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Виды, назначение, строение.	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №4	Надевание Общевогойского защитного	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
	всего		8	2	6	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 6.						
Физическая подготовка						
Тема №1	(Девушки) Приседание	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №2	(Общее) Поднятие туловища из положения лёжа	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №3	(Общее) Кроссовая	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №4	(Общее) Упражнения	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
	всего		8	0	8	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов
Раздел 7.						
Основы туризма и выживания						
Тема №1	Навесная переправа	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №2	Транспортировка пострадавшего	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №3	Виды костров. Разжигание костра	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
Тема №4	Ориентирование на местности	Практическое занятие	2	0	2	Сдача норматива
	всего		8	0	8	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество часов	Теория	Практика	Оценивание результатов

Раздел 8.						
Тактическая подготовка						
Тема №1	Основные виды боя.	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Команды, подаваемые на передвижение	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №4	Выбор места для стрельбы, самоокапывания и	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
	всего		8	8	0	
N/N	Название темы	Форма занятия	Количество		Теория Практика Оценивание	

Раздел 9.						
Военно-историческая подготовка						
Тема №1	Важнейшие битвы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №2	Формы увековечения памяти российских	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
Тема №3	Дни воинской славы России	Лекция, изучение общетеоретического материала	2	2	0	Опрос
	Всего		6	6	0	

ий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	35
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	с 28.10.2023 по 05.11.2023 с 30.12.2023 по 08.01.2024 с 25.03.2024 по 02.04.2024 с 27.06.2024 по 31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	с 13.09.2020 по 31.05.2022 г.
Сроки промежуточной аттестации	По КТП
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	По КТП

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Кабинет ОБЖ, спортивный зал, ММГ АК-74, лазерный тир, тренажер-манекен, противогазы, ОЗК
Информационное обеспечение	Видео-уроки
Кадровое обеспечение	Учитель ОБЖ, учитель физической культуры

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Сдача нормативов
- Соревнования

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень физического развития учащихся	Нормативы по физической подготовке
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Опрос, собеседование, участие в Олимпиадах по ОБЖ
Уровень военной подготовки учащихся	Сдача нормативов
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
-

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Игра

Педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии - это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировки и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания - личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения. Является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором, учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества. технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг

друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Дидактические материалы:

- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
3. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.
5. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.: АСТ СПб.: Полигон 2018г.
6. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военное издательство 1986г.
7. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2020г.
8. А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
9. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2017
10. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
11. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
12. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
13. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2021г.;
14. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2011г.;
15. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2012 г.;
16. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-01). Москва. Военное издательство 2018г.;
17. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/23/>