

Унжакова Марина Александровна,  
педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 80»

### **Разработка и утверждение рабочей программы внеурочной деятельности школьной библиотеки. Опыт работы по программе «Журналистика»**

Система российского образования динамично развивается, это затрагивает и сферу библиотечно-информационного обслуживания. Введение Федерального государственного образовательного стандарта в 2010 году обусловило появление новых функций у библиотек образовательных учреждений. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 31.05. 2011 г. № 448н в ЕКС была внесена новая должность педагога-библиотекаря. Фактически это расширило функциональные обязанности школьного библиотекаря, позволив ему заниматься и педагогической деятельностью.

Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, к которым относится и педагог-библиотекарь (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”) подразумевает проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры, в рамках которого реализуются такие трудовые действия, как проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры; организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению, в том числе и:

- проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся, умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий;
- разрабатывать социально-педагогические программы воспитания информационной культуры обучающихся;
- обучать рациональным способам оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.

Реализует свою педагогическую функцию педагог-библиотекарь через внеурочную деятельность. Она может осуществляться по трем направлениям.

1. Традиционная работа школьного библиотекаря, направленная на формирование информационной культуры школьников, продвижение чтения, осуществляемая через выставки, массовые мероприятия, библиотечные уроки – это входит в непосредственные должностные обязанности библиотекаря.

2. Система дополнительного образования учащихся – кружки, секции, которые может вести библиотекарь в соответствии с потребностью ОУ.

3. Внеурочная деятельность, которая согласно ФГОС является частью основной образовательной программы ОУ.

На уровне образовательного учреждения при организации внеурочной деятельности педагог-библиотекарь должен опираться на такие документы как:

- Положение о внеурочной деятельности,
- Положение о рабочей программе.

В документах приведены четкие требования по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направление и тематика выбирается в соответствии с потребностями ОУ и возможностями школьной библиотеки, утверждается приказом ОУ перед началом учебного года. Количество часов должно соответствовать учебному плану ОУ, как правило, при нагрузке 1 час в неделю составляет 34-35 часов. Рабочая программа составляется педагогом-библиотекарем на основании авторской программы или разрабатывается самостоятельно. В настоящее время ведущие издательства предлагают достаточно широкий выбор программ, снабженных развернутыми рекомендациями, методическими материалами, которые могут быть адаптированы по д потребности ОУ. Рабочая программа рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с администрацией и утверждается директором в соответствии с положением о рабочей программе ОУ.

Структура рабочей программы следующая:

- титульный лист;

- планируемые результаты освоения курса;
- содержание курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- лист внесения изменений;
- аннотации, приложения к программе.

Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- карантин;
- активированные дни;
- невозможность организовать замещение;
- праздничные дни по производственному календарю;
- отмена занятий по причине низких температур.

Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- сокращения общего количества часов за счет резерва примерных (авторских) программ;
- сокращения общего количества часов за счет использования часов повторения для изучения необходимого учебного материала;
- оптимизации домашних заданий;
- вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме в качестве домашнего задания с последующим контролем.

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

В БИЦ МБОУ «Гимназия № 80» сформировалась преемственность курсов внеурочной деятельности. Для 3-4 классов разработан курс «В мире книг», в рамках которого учащиеся знакомятся с письменной культурой, осваивают основы поиска информации.



В 3-м классе учащиеся изучают историю письменности, знакомятся с разными способами передачи информации, материалами для письма, создают свои рукописные книги из разных материалов. Ребята учатся не только искать информацию в печатных источниках, но и преобразовывать ее в готовый

информационный продукт, создавать свою.

В 4-м классе учащиеся изучают современный этап развития письменности, способы передачи информации с помощью технических средств, учатся сами создавать свои информационные продукты в электронной среде. Через создание своей электронной книги учащиеся обучаются работе с компьютером,



получают навык поиска в Интернете, умение анализировать информационные источники, учатся создавать презентации в PowerPoint.



В 5-м классе на базе БИЦ реализуется курс «Журналистика», который является органичным продолжением курса «В мире книг». Главной задачей этого года обучения является получение навыка работы с устной информацией и преобразования

ее в текстовую. Учащиеся учатся брать интервью и оформлять его в готовый текстовый материал. В программе делается акцент на речевую культуру

учащихся, умение общаться и разговаривать, способность поддержать разговор на различные темы.

Далее программа продолжается в 8-х классах, где учащиеся могут применить все полученные умения и навыки в создании собственных информационных продуктов – видеofilьмов. Они изучают соответствующие программные



продукты, учатся готовить материал для фильма – осваивают сценарное искусство, операторское мастерство, основы монтажа. Также в рамках курса они знакомятся с основами российского законодательства об авторском праве, персональных данных и др.

Таким образом, внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы на базе школьных библиотек позволяет целенаправленно формировать у учащихся информационную культуру, развивать умение работать с информацией информационными источниками, создавать собственные информационные продукты.